

PAILGINTOS DIENOS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Lazdijų r. Šventežerio mokykla

PUG, 1- 2 klasės

Parengė pailgintos dienos grupės auklėtoja

Inga Tumasonienė

Iš viso: 22.5 val./sav.

SUDERINTA

Pradinių klasių mokytojų metodinėje
grupėje

2017-09-02..... protokolas Nr. 01

2017–2018 m.m., Šventežeris

PAILGINTOS DIENOS GRUPĖS DARBO LAIKAS

Savaitės diena	Darbo laikas	Valandų skaičius
Pirmadienis	10.05- 14.35 val.	4.30 val.
Antradienis	10.05- 14.35 val.	4.30 val.
Trečiadienis	10.05- 14.35 val.	4.30 val.
Ketvirtadienis	10.05- 14.35 val.	4.30 val.
Penktadienis	10.05- 14.35 val.	4.30 val.
		Iš viso 22.30 val. per sav.

Pailgintos dienos grupės veiklos tikslas- plėtoti vaikų socializacijos galimybes, skatinti kultūrinės ir pilietinės brandos ugdymą, užtikrinti saugų užimtumą po pamokų.

Pailgintos dienos grupės veiklos uždaviniai:

1. Gerinti vaikų ugdymo(-si) kokybę, stiprinant mokinių motyvaciją mokytis.
2. Planingai ir turiningai vykdyti kryptingą pažintinę, meninę, sportinę veiklą, atitinkančią mokinių amžių;
3. Užtikrinti socialinę, pedagoginę, psichologinę ir kitą pagalbą mokiniams.
4. Formuoti bendravimo įgūdžius ir mokyti bendradarbiauti su bendraamžiais ir suaugusiais.
5. Mokyti naujų žaidimų, eilėraščių, įtvirtinti jau žinomus; gilinti mokomųjų dalykų žinias, ugdyti teigiamą požiūrį į mokslą ir darbą;

Pailgintos dienos grupės auklėtojos veiklos funkcijos:

1. Stebi ir vertina vaiko gebėjimus, socialinę, kultūrinę veiklą.
2. Organizuoja pedagoginį procesą, orientuotą į individualius vaiko ugdymo(-si) poreikius.
3. Informuoja klasės mokytojus ir konsultuoja tėvus apie grupės darbą.
4. Parenka ugdymo metodus ir priemones, atitinkančias vaikų ugdymo(-si) poreikius.
5. Organizuoja saugią mokinių priežiūrą, kryptingą pažintinę, meninę, sportinę veiklą grupės patalpose ir lauke.
6. Užtikrina vaikų saugumą.
7. Teikia pagalbą mokiniams atliekant namų darbų užduotis.
8. Informuoja tėvus apie mokinių savijautą, sveikatą, elgesį, veiklą grupėje.

PAILGINTOS DIENOS GRUPĖS VEIKLOS SRITYS

1. Nebaigtų užduočių valandėlė:

- ✓ individualios užduotys;
- ✓ kolektyvinės užduotys;
- ✓ darbas porose;
- ✓ knygų skaitymas.

2. Komunikacinė veikla:

- ✓ individualūs pokalbiai;
- ✓ bendri pokalbiai;
- ✓ įvairūs pasakojimai.

3. Meninė veikla:

- ✓ piešimas, lankstymas, karpymas, lipdymas;
- ✓ dainavimas;
- ✓ šokių, ratelių mokymas.

4. Pažintinė ir edukacinė veikla:

- ✓ ekskursijos;
- ✓ pasivaikščiojimai;
- ✓ viktorinos;
- ✓ konkursai;
- ✓ parodėlės.

5. Kūno kultūra ir sveikata:

- ✓ judrūs žaidimai;
- ✓ sportiniai žaidimai ir estafetės;
- ✓ higieninės procedūros.

PAILGINTOS DIENOS GRUPĖS DARBO METODAI:

- ✓ pokalbis;
- ✓ aiškinimas;
- ✓ žaidimas;
- ✓ darbas poroje;
- ✓ savarankiškas darbas;
- ✓ kolektyvinis darbas.

DIENOTVARKĖ:

- 10.05- 11.05- mokinių pietūs;
 11.05- 12.00- mokinių priėmimas, judrieji žaidimai, pasivaikščiojimas gryname ore;
 12.00- 13.00- mokinių pamokų ruošą, mokinių savarankiška veikla (nebaigtų darbų valandėlė);
 13.00- 14.00- ugdomoji veikla;
 14.00-14.35- laisvalaikio užsiėmimai; vaikų išleidimas į namus.

Veiklos planas
2017 – 2018 m.m.

<u>Rugsėjis</u>	
Savaitė	Mokinių pasiekimai
1	<p>Mokslo ir žinių diena: 2016-09-01.</p> <p>Pokalbio, susipažinimo metu įsisavins pailgintos dienos grupės veiklą, susipažins su elgesio taisyklėmis grupėje, valgykloje, kieme ir kitose mokyklos patalpose, kurios padės darniai dirbti grupėje.</p> <p>Žaidžiant žaidimą „Broleli, gelbėk“, pastebės ir stengsis padėti tiems, kuriems reikalinga pagalba. Prireikus išdrįs kreiptis pagalbos į kitus.</p>
2	<p>Kurdami meninį darbelį „Mes mokykloje“ stengsis noriai bendrauti ir bendradarbiauti tarpusavyje.</p> <p>Pokalbio metu mokysis kultūringai elgtis prie stalo, gebės tinkamai naudoti valgymo įrankius, atskirs valgomą ir nevalgomą maistą (didaktinis žaidimas „Valgomi- nevalgomi“, stalo žaidimai).</p> <p>Dirbant grupelėmis gebės mokytojui padedant suplanuoti, pasirengti ir atlikti paprastus stebėjimus ir nesudėtingus bandymus: deguonies reikšmė.</p> <p>Eksperimentas „Žvakė stiklainyje“. Suvoks posakio „reikalingas kaip oras“ esmę.</p> <p>Kaip susidaro lietus? Veiklos metu ras reikiamą informaciją įvairiuose šaltiniuose; prireikus mokės paklausti draugų, mokytojų, suaugusiųjų.</p> <p>Stebės aplinkoje vykstančius procesus, siūlys idėjas piešinio kūrimui, ugdys</p>

	tvarkingo darbo įgūdžius. Darbelis „ Už lango beldžiasi ruduo“.
3	Piešimo metu gebės išreikšti savaitgalio įspūdžius. Drauge su mokytoju ir draugais savais žodžiais aptars piešinyje išreikštas mintis.
	Pristatant savo šeimą, gebės apibūdinti šeimos narių tarpusavio ryšius (vertybes, jausmus, teises, pareigas). Piešinėlis „Mano šeima“.
	Žaidžiant žaidimą „Diena – naktis“ ir kitus judriuosius žaidimus išmoks veikti kartu su kitais, lavins atidumą, reakciją.
	Žaidžiant kvadratą, ugdys valią, pasitikėjimą savo jėgomis.
4	Pokalbyje „Asmens higiena“ gebės paaiškinti, kaip reikia rūpintis ir prižiūrėti savo kūną, norint būti sveikiems ir žvaliems. (Susitikimas su visuomenės sveikatos biuro specialiste.)
	Žaidžiant judriuosius žaidimus, derins žaidimo metu savo veiksmus su komandos draugų veiksmams, lavins atidumą, reakciją, suvoks judėjimo naudą, patirs bendravimo džiaugsmą. (Judrioji savaitė)
	Gebės saugiai elgtis žaidžiant žaidimą „Akla višta“, „Aukščiau žemės“. Derins žaidimo metu savo veiksmus su komandos draugų veiksmams.
	Popietėje „Pasukim galveles“ mokės pasekti pasaką, užminti mįslę, pasakyti pamėgdžiojimą ar skaičiuotę, deklamuoti eilėraštį, dainuoti liaudies dainą.
	Stebės, atras bei aptars artimiausioje aplinkoje esančius kūrinius, pieš, aplikuos, konstruos. Darbelis „Mus supanti erdvė“.
Sporto ir kalbų diena: 2017-09-23	
5	Vartant knygas, enciklopedijas, IKT atpažins ir įvardins Lietuvoje dažniausiai pasitaikančius medžius. Piešinėlis „Lapuočiai ir spygliuočiai medžiai“.
	Pokalbyje, diskusijoje „ Aš ir aplinka“ nurodys svarbiausius oro, vandens taršos šaltinius. Pasiūlys būdų, kaip galima prisidėti prie gražios ir švarios gamtos išsaugojimo.
	Stebės ir pažins aplinką. Atpažins natūralius ir žmogaus gamtoje sukurtus objektus (Pokalbis „Ar įvertiname tai, kas aplink supa mus“). Gebės pastebėti ir išsakyti savo nuomonę apie gamtos ir žmogaus sukurtų daiktų grožį ir vertę.
	Žaidžiant sportinius žaidimus- „Kvadratą“ - ugdys reakciją, atidumą, vikrumą, gebės veikti komandoje.

	Gebės bendrauti, dirbti poromis, grupėmis. Atpažins, kokių taisyklių mokykloje laikomasi, o kokių nepaisoma. Supras, kaip dera, ir kaip nedera elgtis, kad visiems būtų gera kartu. (Pokalbis, aptarimas „Pirmas mėnuo mokykloje“).
Savaitė	<u>Spalis</u>
1	Pokalbis „Ar esu draugiškas“. Atidžiai stebės aplinką ir suvoks bei vertins, kas vyksta artimiausioje socialinėje (draugų grupės) aplinkoje. Gebės pastebėti artimųjų ir draugų nuotaikas, stengsis suprasti, kiek leidžia galimybės padėti.
	Žinos, kaip reikia elgtis iškilus konfliktui: gebės susitvarkyti, nesutarimus spręsti geranoriškai – be agresijos ir smurto, siekdamas išsiaiškinti, susitarti. Pokalbis „Gyvenkime draugiškai“, situacijų aptarimas.
	Mokytojo darbas mokinių ir jų tėvėlių akimis: 2017-10-05 Gebės apibūdinti mokytojo profesiją. Pasakos, dalinsis kuo svajoja būti užaugę.
	Laisvalaikio skaitiniai. Perskaite pasirinktą tekstą gebės pasidalinti įspūdžiais, nusakyti pagrindinę mintį ir ją išreikšti popieriaus lape. (Piešiamo perskaitytą tekstą)
	Paaiškins, kokių savybių turi skirtingų pasakų, istorijų veikėjai ir ko iš jų galima būtų pasimokyti. (Mėgiamiausio personažo piešimas)
2	Mokės languotą sąsiuvinio lapą lenkti tris kartus išilgai pusiau, modeliuos formą, ugdys tvarkingo darbo įgūdžius (darbelis „Popierinės dėžutės lankstymas“).
	Gebės papasakoti ką galima skaičiuoti aplinkoje, pasakys kokius skaičius dažniausiai matome kasdienybėje (pokalbis „Skaičiai aplink mane“).
	Sieks saugiai elgtis žaidžiant judriuosius žaidimus kieme. Gebės keisti judėjimo greitį bei kryptį einant ir bėgant.
	Gebės nusakyti ir pavaizduoti, kas ir kaip gali judėti (mašinos, augalai, žmonės, gyvūnai). Žaidimas „Atspėk kas tai“.
	Individualūs darbeliai iš spalvoto popieriaus. Kurdami stengsis noriai bendrauti ir bendradarbiauti tarpusavyje. Savo sukurtais meniniais darbais puoš grupės, mokyklos erdves.
	Apibūdins matytas vaikams skirtas televizijos laidas, pasakys savo nuomonę apie radijo ar televizijos laidą. Pokalbis kiek laiko praleidžiame prie televizoriaus?

3	Gebės sukurti ornamentus naudojant įvairias dailės priemones.
	Supras, ką reiškia keitimasis bei pokyčiai. Gebės pateikti pavyzdžių iš savo aplinkos kaitos. Pastebės ir išvardins pasikeitimus savo miestelyje, mokykloje, klasėje.
	Domėsis savo šeimos, giminės istorija, tradicijomis. Nurodys, kada švenčiamos svarbiausios šeimos šventės. Supras, kaip yra susiję seneliai, tėvai, vaikai. Gebės sudaryti savo giminės medį.
	Kuriant ir iliustruojant rudeninę puokštę, lavins fantaziją, stengsis išklaudyti ir suprasti kitą.
4	Aptariant mokinių laisvalaikį, pomėgius, ugdys norą dalyvauti pokalbyje „Mano laisvalaikio užsiėmimai“, pasidalijant įspūdžiais su draugais ir mokytoja, puoselės mokėjimą džiaugtis gyvenimu.
	Žaidžiant žaidimą „Karštas kamuolys“ stengsis matyti, girdėti ir suprasti kitą, ugdys reakciją, atidumą.
	Gebės apibūdinti mėgiamiausius pasakos veikėjus, tinkamai bendrauti ir veikti su kitais (pasakų herojų spalvinimas).
	Tyrinėjant dažų dėmes, sužinos įvairius raiškos būdus, gebės tyrinėti įvairių medžiagų ir įrankių paliekamus pėdsakus, stebėti ir apibūdinti jų sukeltus pojūčius.
	Gebės bendrauti, dirbti poromis, grupėmis kuriant meninį darbelį „Žvakutė“.
Rudens atostogos	
Savaitė	<u>Lapkritis</u>
3	Gebės draugiškai kalbėtis su draugais, dalintis atostogų įspūdžiais su kitais. Pieš, karpys, meninį darbelį (temą pasirinks patys vaikai).
	Gebės daryti darbelius iš popieriaus skiautelių („Paukštis“), atras naujų kūrybos būdų.
	Supras kito būseną, mokės užjausti ir paguosti. Stengsis užmegzti draugystę, pastebės ir įvardins gerąsias draugų savybes (Minint tolerancijos dieną).
	Žaidžiant judriuosius žaidimus kieme, išmoks matyti, girdėti ir suprasti kitą.
	Aptariant savaitės veiklą „Mano dienvarkė“ gebės pasakoti, išgirsti, išklaudyti kitus. Ugdys norą dalyvauti pokalbyje, pasidalijant įspūdžiais su draugais ir mokytoja.

4	Gaminant darbelį „Nuotraukos rėmelis“, domėsis kūrybine savo ir draugų veikla, stengsis bendradarbiauti.
	Pokalbio metu „Esame panašūs ir skirtingi“ gebės apibūdinti save įvairiais aspektais (išvaizda, pomėgiai, patirtis, artimi žmonės ir pan.) bei palyginti su kitais. Mokiniai mokysis pastebėti kito gerąsias savybes. Žaidimas „Tu man patinki, nes...“
	Pastebės ir stengsis padėti tiems, kuriems reikalinga pagalba. Prireikus išdrįs kreiptis pagalbos į kitus. Judrusis žaidimas „Broli, gelbėk!“
	Žaidžiant sportinius žaidimus su kamuoliu, ugdys valią, vikrumą, pasitikėjimą savo jėgomis.
	Pokalbio „Tu ne vienas pasaulyje esi – tu tarp draugų“ metu išmoks suprasti draugų poreikius, juos užjausti, jiems patarti, pagal galimybes pagelbėti, ugdys draugiškumą.
5	Pokalbio metu „Iš kur pasisemti žinių ir išminties?“ su mokytojo pagalba vaikai gebės išvardinti įvairius pažinimo šaltinius: gamta, tautosaka, vaikams skirtos knygos, televizijos bei radijo laidos, žurnalai, filmai, internetas. Aptars, kurie iš jų mokiniams prieinami, tinkami. Svarstomi išmintingų veikėjų pavyzdžiai iš pasakų (pvz., apie gyvūnus) – ko galime iš jų pasimokyti.
	Supras, kas yra sutartiniai ženklai, gebės naudotis savo sukurtais ženklais. Mokės skaityti plane, žemėlapyje, gaublyje pateiktą informaciją. Gebės elementaria schema pavaizduoti savo kelią į mokyklą, nubraižyti savo kambario, buto (namo), kiemo planą.
	Grožėsis gamtos reiškiniiais, mėgausis metų laikais. Gebės apibūdinti metų laikų kaitą, supras nuo ko priklauso orų kaita, ugdys išradingumą piešiant (piešinėlis paskutinis rudens mėnuo).
	Gebės savarankiškai ar mokytojui padedant suplanuoti, pasirengti ir atlikti paprastus stebėjimus ir nesudėtingus bandymus. Gebės pristatyti juos kitiems. Eksperimentas „Lietus stiklainyje“
	Siūlys įvairias idėjas konkrečioms temoms pavaizduoti. Žaidžiant žaidimą „Surask porą“ lavins reakciją, atidumą, spartumą.
	Žaidžiant stalo žaidimus saugiai elgsis, dalinsis žaidimais su kitais, susitvarkys žaidimų vietą.
Savaitė	<u>Gruodis</u>

1	Stebės, bei aptars artimiausioje aplinkoje besikeičiančius pokyčius, gebės išvardinti žiemos mėnesius. Animacinio filmuko “12 mėnesių“ peržiūra, aptarimas.
	Žaidžiant žaidimą „Taiklusis taikinyš“, lavins reakciją, atidumą, gebės kolektyviai žaisti. Laikysis elgesio taisyklių.
	Sprendžiant kryžiažodžius lavins loginį mąstymą. Mėgins kurti nesudėtingus kryžiažodžius patys.
	Žaidžiant žaidimą „Spalvos“ lavins reakciją, atidumą, spartumą. Piešiant domėsis kūrybine savo ir draugų veikla, stengsis bendradarbiauti, mokės taikyti įvairias paprastas dailės technikas, mokysis saugiai jomis naudotis.
2	Lankstant snaigę iš popieriaus, išmoks užlenkti kampus iki vidurinio įlenkimo, stengsis taupiai naudoti turimus išteklius.
	Gebės perteikti dainos nuotaiką ir ją atliks išraiškingai, stengsis taisyklingai dainuoti (dainelė „Balta žiema“).
	Kurdami šventinius papuošimus iš spalvoto popieriaus, stengsis noriai bendrauti ir bendradarbiauti tarpusavyje.
	Lankstant atviruką „Eglutė“, išmoks įstrižai pusiau įlenkto lapo gretimus kraštus užlenkti taip, kad lygiai susidurtų ties įstrižu įlenkimu, stipriai užbraukti sulenkimo linijas.
	Ugdys meninį skonį bei gebėjimus puošiant klasę savo sukurtais darbais.
3	Gaminant originalius darbelius šventėms ugdys kūrybiškumą, lavins vaizduotę, norės ieškoti naujų kūrybos būdų.
	Pokalbis- diskusija: „Ką mums mena praeitis“. Nusakys, kaip praeityje buvo švenčiamos šventės ir kaip jas švenčiam dabar . Gebės pasakoti , kaip keitėsi žmonių gyvenimo būdas nuo seniausiųjų laikų iki dabar.
	Netradicinė diena: Kalėdų belaukiant...: 2017-12-16
	Kurs darbelius iš popieriaus, gamins šventinius sveikinimo atvirukus. Domėsis kūrybine savo ir draugų veikla, stengsis bendradarbiauti.

	<p>Žaidžiant lavinamuosius žaidimus, dalyvaujant veiklose bendraus tarpusavyje, padės draugams pamokų ruošoje.</p> <p>Pokalbyje pasakos, dalinsis išpūdžiais apie švenčių tradicijas šeimoje.</p>
4	<p>Klausant pasakos „Ežiuko kalėdos“ lavins klausymo įgūdžius, atsakys į pateiktus klausimus.</p> <p>Gaminant žaisliuką/ dovaną (draugui) iš pasirinktos technikos, mokysis supakuoti ir apipavidalinti dovanas.</p> <p>Gebės savais žodžiais palinkėti draugui linkėjimą švenčių proga. Stengsis išklaudyti, išgirsti kitą. (Sveikinimai)</p> <p style="text-align: center;">Žiemos atostogų nuo</p>
Savaitė	<u>Sausis</u>
2	<p>Dalinsis su draugais atostogų išpūdžiais. Ugdys loginį mąstymą, žais stalo žaidimus.</p> <p>Pokalbio metu prisimins pailgintos dienos grupės veiklą, pakartos elgesio taisykles grupėje, valgykloje. Žais lavinamuosius žaidimus, loto, ugdys loginį mąstymą.</p> <p>Pokalbių „Mandagumo taisyklės“ ir žaidimų metu gebės mandagiai kalbėtis ir elgtis, įvardinti savo charakterio teigiamas ir neigiamas savybes, reikšti komplimentus.</p> <p>Žaidžiant žaidimą „Valgomi- nevalgomi“, išmoks veikti kartu su kitais, lavins atidumą, reakciją.</p> <p>Prisimenant sausio 13-osios įvykius ugdys meilę Tėvynei, jaus pagarbą didvyriams. (Piešiniai apie Lietuvą)</p>
3	<p>Pokalbio ir piešimo metu mokės saugiai elgtis žiemą, ant ledo. Žiūrės filmuką supras jo esmę.</p> <p>Užduodant mįsles, stengsis suprasti draugų reiškiamas mintis, juos išgirsti, išklaudyti, suprasti ir atitinkamai reaguoti.</p> <p>Stebės, domėsis žiemojančių paukščių gyvenimu, kurs kūrybinius darbelius Paukščiukas“.</p> <p>Pasakos, pieš, dalinsis išpūdžiais, surengs piešinių, nuotraukų parodėlę „Mano augintinis“.</p> <p>Pokalbio „Kodėl reikia plauti rankas“ metu su sveikatos specialiste susipažins su elementariomis asmens higienos normomis. („Švarių rankų diena“)</p>
4	<p>Pokalbio metu sužinos, įsimis pusiaužiemio pranašus, stebės orus, aptars, kokia bus antroji žiemos pusė.</p> <p>Gebės skirti ir atpažinti dailės raiškos priemones, parodyti kaip idėją galima</p>

	<p>perteikti piešiniu, piešiant juodu pieštuku, norės veikti drąsiai ir pasitikėti savo jėgomis.</p> <p>Muzikos kūrybos metu pavaizduos girdimos muzikos nuotaiką, ją perteiks piešinyje.</p> <p>Žaidžiant judriuosius žaidimus lauke gebės atsipalaiduoti, pasimankštinti, lavins reakciją.</p> <p>Gebės taikyti piešimą spalvotais pieštukais, flomasteriais ir aplikuoti, lavins kūrybiškumą, fantaziją. (Darbelis „Peizažas“)</p>
5	<p>Pokalbio metu „Kuo aš būsiu užaugęs“ diskutuos apie profesijų įvairovę, sužinos kas svarbu renkantis profesiją. Žaidimas „Profesijos“.</p> <p>Klausantis įrašų lavins muzikinę klausą, nusakys kūrinio nuotaiką, išmoks dainelių. („Lapė snapė“, „Musė“ ir kt.)</p>
Savaitė	<u>Vasaris</u>
1	<p>Pokalbio metu sužinos, kad vasaris yra sveikatos mėnuo. Aiškinsis kokia yra taisyklinga laikysena, kodėl svarbu sėdėti tiesiai.</p> <p>Nurodys pagrindines žmogaus kūno dalis ir jų paskirtį. Paaiškins, kaip reikia rūpintis ir prižiūrėti savo kūną, norint būti sveikiems ir žvaliems. (Judrieji žaidimai)</p> <p>Mitybos piramidė. Supras, kad tinkamas maistas teikia energijos judėti, dirbti, padeda augti, saugo sveikatą. Nusakys, kaip yra sudaryta mitybos piramidė.</p>
2	<p>Supras, kad jutimo organai yra svarbūs, nes padeda žmogui orientuotis aplinkoje. Suvoks, jog yra žmonių, kurie negali džiaugtis pasauliu, regėdami jį ar girdėdami. Žaidimas užrištomis akimis „Užuosk, pajusk, atspėk kas čia“.</p> <p>Gebės bendrauti, dirbti poromis, grupėmis (spalvins, pieš, žais stalo žaidimus).</p> <p>Gebės apibūdinti metų laikus, parinks tinkamą aprangą atsižvelgiant į oro sąlygas (Loginė dėlionė). Supras, kaip kuriuo metų laiku reikia rengtis.</p> <p>Lavins loginį mąstymą popietėje „Pasukim galveles“ (Įvairių užduočių, galvosūkių, kryžiažodžių atlikimas).</p> <p>Gaminant suvenyrą „Širdelė“ gebės naudoti įvairius raiškos būdus, ugdys kūrybiškumą, lavins vaizduotę.</p>
3	Papildomos atostogos: 2018-02-15 iki 2018-02-22
4	<p>Dalinsis su draugais atostogų išpūdžiais. Ugdys loginį mąstymą, žais pasirinktus stalo žaidimus.</p> <p>Gebės tiksliai sulenkti popieriaus lapą skersai ir išilgai pusiau, saugiai, nuosekliai gaminti numatytus gaminius iš popieriaus, ugdys tvarkingo darbo įgūdžius. (Meninis darbelis pagal vaikų pasirinktą temą).</p>

	<p>Kuriant ir iliustruojant žiemos peizažą, lavins fantaziją, stengsis išklaudyti ir suprasti kitą.</p> <p>Žaidžiant judriuosius žaidimus lauke gebės atsipalaiduoti, pasimankštinti, patirti atrakcijų džiaugsmą.</p> <p>Po pokalbio bus pasirengę sutikti ir negerų, pavojingų žmonių. Gebės tinkamai elgtis, žinos, ką tokiu atveju reikia sakyti ir daryti.</p>
5	<p>Žaidžiant žaidimą „Muzikinė kėdutė“, išmoks veikti kartu su kitais, lavins reakciją, atidumą.</p> <p>Tyrinėdami, stebėdami oro pokyčius mokysis suprasti, kas vyksta kiekvieną metų laiką (pokalbis; paskutinis žiemos mėnuo baigės).</p>
Savaitė	<u>Kovas</u>
1	<p>Stebės pokyčius, kalbės apie pirmąją kalendorinio pavasario dieną. Prisimins, gebės išvardinti pavasario mėnesius. Piešiant piešinėlį „Pavasaris“ lavins vaizduotę, ugdys kūrybiškumą. Gebės užbaigti pradėtą darbą.</p> <p>Naudojant tualetinio popieriaus rulonėlius, spalvotą popierių, išmoks pagaminti „Žibutę“. Gebės dirbti poroje, grupėje.</p> <p>Lietuviškų tradicijų ir amatų diena:</p>
2	<p>Supras, kad bendraujant svarbu tinkamai reikšti savo mintis, išklaudyti ir toleruoti kito išsakytą nuomonę. (Pokalbis apie mandagumą, tarpusavio santykius).</p> <p>Gaminant atviruką Kovo 8-osios dienos progai lavins vaizduotę, kūrybiškumą, ugdys meninį skonį.</p> <p>Gaminant atviruką Kovo 8-osios dienos progai lavins vaizduotę, kūrybiškumą, kruopštumą, ugdys meninį skonį, gebės estetiškai atlikti darbą iki galo.</p> <p>Pažinties su Lietuvos žemėlapiu metu susipažins su Lietuvos sostine, didžiausiais miestais, upėmis; plės akiratį, stengsis labiau pažinti pasaulį.</p> <p>Turės bendrą supratimą apie svarbiausias Lietuvos valstybės švenčiamas šventes. (Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena). Lavins vaizduotę, pieš Lietuvos valstybės simbolius, paaiškins jų prasmę. (IKT)</p>
3	<p>Dirbant grupelėmis gebės savarankiškai ar mokytojui padedant suplanuoti, pasirengti ir atlikti paprastus stebėjimus ir nesudėtingus bandymus.</p> <p>Žaidžiant pasirinktus judriuosius žaidimus, derins žaidimo metu savo veiksmus su komandos draugų veiksmiais, lavins atidumą, reakciją.</p>

	Gaminant darbelį „Rėmelis“, domėsis kūrybine savo ir draugų veikla, stengsis bendradarbiauti.
	Gebės dirbti su įvairios rūšies popieriumi. Saugiai elgsis su žirkklėmis, nuosekliai gamins numatytą darbelį „Spalvotos gėlės“.
	Išvyka į parką, pokyčių gamtoje stebėjimas, aptarimas. Stebės gamtą, nusakys pavasario požymius.
4	Žaidžiant stalo žaidimus, išmoks veikti kartu su draugais, lavins reakciją, atidumą.
	Mokysis kurti iš gamtinės medžiagos, ugdys kūrybiškumą, lavins vaizduotę, aptars darbo esmę. Meninis darbelis.
	Atpažins kai kuriuos dažniausiai artimiausioje aplinkoje augančius medžius. Ugdys vaizduotę, meninius gebėjimus juos piešiant.
	Viktorina „Lietuvos paukščiai“. Susipažins su Lietuvoje gyvenančiais paukščiais, klausys paukščių balsų pamėgdžiojimų, įvardins žinomus paukščius. (IKT)
	Minint Gandro dieną, pieš gandrų, lavins meninius gebėjimus, vaizduotę. Surengs piešinių parodėlę.
5	Laisvalaikio skaitiniai. Skaitydami knygas lavins skaitymo įgūdžius, ugdys kūrybiškumą.
	Mokysis derinti spalvas. Lavins vaizduotę ir kūrybinę fantaziją, meninius gebėjimus: „Pavasario gėlių pieva“.
	Mokysis derinti spalvas. Lavins vaizduotę ir kūrybinę fantaziją, meninius gebėjimus: „Pavasario gėlių pieva“.
	Atpažins, gebės išvardinti pavasarį dažniausiai artimiausioje aplinkoje aptinkamus žydinčius augalus, gėles. (IKT)
	Žaidžiant sportinius žaidimus su kamuoliu („Kiškiai ir medžiotojas“) lavins jėgą, vikrumą, taiklumą.
Savaitė	<u>Balandis</u>
1	Gebės kirpti figūras, apibrėžtas pagal šabloną. Tobulins kirpimo įgūdžius. Lavins vaizduotę, kūrybinę fantaziją.
	Lavins loginį mąstymą, gebės dirbti grupelėmis. Atpažins judančius objektus, palygins jų kelią, greitį ir judėjimo laiką (automobilis važiuoja greičiau, negu eina žmogus; bėgantis žmogus per tą patį laiką įveikia didesnę atstumą nei einantis).
	Tobulins kirpimo ir lankstymo įgūdžius. Ugdys vaizduotę ir kūrybinę fantaziją. Darbelių aptarimas ir parodėlės organizavimas.

	<p>Nurodys, kada ir kaip reikia naudotis termometru. Supras ir paaiškins, jo paskirtį.</p> <p>Mokysis kurti iš gamtinės medžiagos, ugdys kūrybiškumą, lavins vaizduotę, aptars darbo esmę. Meninis darbelis „Verba“.</p>
2	Pavasario atostogos
3	<p>Pokalbyje pasakos, dalinsis išpūdžiais apie švenčių tradicijas šeimoje. Gebės surengti margučių parodėlę grupėje „Velykos pavasario atbudimo šventė“, lavins kūrybiškumą, meninius gebėjimus.</p> <p>Vaikų velykėlės: 2018-04-05</p> <p>Apibūdins save, įvardys savo savybes, pomėgius, patirtį, vertybes, artimus žmones ir aplinką, vertins, ką gera yra gavęs savo aplinkoje. Įsivertins, ką gali ir ko negali, kas sekasi ir kas nesiseka,</p> <p>Atpažins kai kuriuos dažniausiai artimiausioje aplinkoje aptinkamus vabzdžius. Ugdys vaizduotę, meninius gebėjimus piešiant. (IKT)</p>
4	<p>Puoselės gyvenamąją aplinką, grožėsis ir prisiims atsakomybę už jos tobulinimą. Pastebės supančios gamtos grožį.</p> <p>Domėsis, atpažins kai kuriuos dažniausiai artimiausioje aplinkoje aptinkamus vandenyje gyvenančius gyvūnus. (enciklopedija ir kita vaikams skirta literatūra).</p> <p>Gebės matyti, girdėti ir suprasti kitą, mokės draugauti, valdyti konfliktines situacijas, draugiškai, mandagiai bendrauti su draugais ir suaugusiais, gebės padėti kitam, įvardys kito draugo gerąsias savybes.</p> <p>Gebės mandagiai elgtis grupėje, viešojo vietoje, suvoks, kad kiekvienam privalu išmanyti mandagumo taisykles ir jų laikytis. Gebės nesavanaudiškai, draugiškai, mandagiai bendrauti; pastebės ir įvertins savo ir kito poreikius, įpročius, gerąsias savybes. Pastebės, kam reikia pagalbos, stengsis ir gebės padėti arba kreipsis pagalbos. (Pokalbis apie mandagumą ir elgesio problemas).</p> <p>Nagrinės, aptars pavydo pasekmes draugystei. Analizuos, kada patiria kaltę ar skriaudą, mokės atsiprašyti, gebės atleisti. Mokės valdyti konfliktines situacijas, taikiai spręsti ginčus, mokės susitarti, stengsis išklaudyti.</p>

Savaitė	<u>Gegužė</u>
1	Lavins vaizduotę ir kūrybinę fantaziją. Dekoruos vazą lipdant stikliukus, akmenukus, sėklas ir pan. (Darbelis skirtas mamos dienai).
	Pokalbio „Tu ne vienas pasaulyje esi – tu tarp draugų“ ir grupinių darbelių metu išmoks suprasti draugų poreikius, juos užjausti, jiems patarti, pagal galimybes pagelbėti, ugdys draugiškumą.
	Mokysis tiksliai iškirpti, suklijuoti, dekoruoti. Kurs šventinį atviruką, panaudodami buitines atliekas ir spalvotą popierių. (Darbelių aptarimas ir parodėlės organizavimas).
	Mokysis krepšinio žaidimo elementų ir tobulins krepšinio žaidimo veiksmus. Lavins jėgą, vikrumą, atliekant įvairius pratimus.
	Gaminant spalvingąjį drugelį, išmoks tapant naudoti mažiau vandens ir daugiau dažų.
2	Mokysis simetrinio karpymo. Susipažins, kas yra daiktinė aplikacija. Komponuos pavasarinius žiedus, perteiks nuotaiką formomis.
	Išvardys medžių dalis. Skirs keletą medžių rūšių. Piešinėlis „Pavasarinis medis“.
	Dalyvaudami pokalbyje „Saugokime gamtą“ mokiniai nurodys, kad plovikliai, skalbimo milteliai, plastikinės pakuotės ir kitos kasdienio vartojimo priemonės teršia aplinką. Pateikiant pavyzdžių paaiškins, kokias buitines atliekas būtų galima panaudoti antrą kartą.
	Išmoks gamtines medžiagas paruošti vėlesniam naudojimui, supras, kad kai kurie darbo rezultatai išryškėja tik vėliau (medžių, gėlių lapų džiovinimas).
	Maišelis geriems darbams. Tobulins kirpimo ir lankstymo įgūdžius. Ugdys vaizduotę ir kūrybinę fantaziją (aptarsime visus nuveiktus darbus per metus).
3	„Spalvinga vaivorykštė“. Įtvirtins spalvų maišymo, derinimo principus, įgūdžius.
	Plakatas „Sostinė- Vilnius“. Grupelėmis kurs plakatus, mokysis dirbti bendradarbiaujant.
	Pieš ant įvairių paviršių, mokysis dirbti kartu. Lavins vaizduotę, kūrybiškumą, originalumą.
	Mokysis kurti peizažą. Kurs karpytinę aplikaciją, tiksliai suklijuos, dekoruos, panaudojant spalvotą popierių (meninis darbelis „Vasaros dvelksmas“).

	Lavins vikrumą gaudant ir metant kamuolį, žaidžiant. Judrieji žaidimai kieme.
4	Aptariant mokinių pomėgius, gaminant „Džiaugsmo medį“ ugdys norą dalyvauti pokalbyje, pasidalijant išpūdžiais su draugais ir mokytoja, puoselės mokėjimą džiaugtis gyvenimu.
	Ugdys išradingumą, meninius gebėjimus gaminant aitvarą.
	Gebės pasakoti, kaip saugiai elgtis buityje, gatvėje, kelyje, gamtoje (atsakingai leis laisvalaikį, sportuos, žais). Žinos, ką reikia daryti, kai atsitinka nelaimė.
	Pastebės ir išvardins pasikeitimus savo mieste (miestelyje, kaime, mokykloje, klasėje). Išvardins pokyčius savyje.
	Žaidžiant žaidimus mokysis augalų, daiktų ir gyvūnų pavadinimų iš nurodytos raidės, plės žinių bei žodžių lobyną.
5	Gebės apibūdinti įsimintinus įvykius mokykloje, tinkamai bendraus ir veiks su kitais, dalinsis atostogų planais.
	Lavins vaizduotę, kūrybiškumą, originalumą. Gebės pajusti bendravimo džiaugsmą, malonius išgyvenimus piešiant su draugais ant asfalto bei pasitinkant vasarą. (Piešimas ant asfalto).

TVIRTINU:
Direktorius
Artūras Čiurlionis

Lazdijų r. Švėntėžerio mokyklos pailgintos dienos grupė

ATSISKAITYMŲ SU TĖVAIS ŽINIARAŠTIS 20... M. MĖN.

Eil. Nr.	Vaiko pavardė, vardas	Sumokėta pagal kvitus (EUR.)	Mokestis pagal tarifą (EUR.)
1.	Juodzevičiūtė Luknė	1,45	1,45
2.	Karaliūnaitė Saulė	1,45	1,45
3.	Karaliūnaitė Urtė	1,45	1,45
4.	Zaveckaitė Aistė	1,45	1,45
5.	Zubrutė Vėjūnė	1,45	1,45
6.	Baliukaitė Ugnė	1,45	1,45
7.	Baliulevičius Modestas	1,45	1,45
8.	Janušauskas Lukas	1,45	1,45
9.	Rutkauskaitė Reda	1,45	1,45
10.	Neifalta Edvinas	1,45	1,45
	IŠ VISO:	14.50EUR	

Pailgintos dienos grupės auklėtoja Inga Tumasonienė

