

PATVIRTINTA
Lazdijų r. Šventežerio mokyklos
Direktoriaus 2022 m. gegužės 31 d.
Įsakymu Nr. ŠVMV1- 97

LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS 2022 M. VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI INFORMACIJA

Lazdijų r. Šventežerio mokykla, Dusios g. 1, Šventežerio mstl., Lazdijų r. sav., tel. (8 318) 44 745, el. p. info@sventezeriomokykla.lt

2021 m. rugsėjo 1 d. mokykloje buvo 11 klasių komplektų, mokėsi 118 mokinių, 2020 m. mokėsi 127 mokiniai. 2020 m. rugsėjo 1 d. buvo suformuota jungtinė V modelio grupė, kurią lankė 20 mokinių, 2021–2022 m. m. šią grupę lanko 17 mokinių. Mokykloje veikia Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos vidurinio ugdymo Šventežerio skyrius. Mokykloje ugdoma 20 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Tai sudaro 16,8 % visų mokinių. Šiems mokiniams teikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo ir mokytojo padėjėjo pagalba.

2021-2022 m. m. mokykloje neformaliai ugdymui buvo skirta 14 valandų, 2020–2021 m. m. – 12 valandų. Mokykloje veikia dvylika neformalaus ugdymo būrelių. Neformaliojo ugdymo veiklų lankymas: 2021–2022 m. m. – 96,04% visų mokinių, 2019–2020 m. m. – 87 %.

Mokykla turi tris mokyklinius autobusus. 2021–2022 m. m. nemokamai į mokyklą pavežami 87 mokiniai arba 73,8% visų mokinių, 2020–2021 m. m. – 94 mokiniai arba 74% visų mokinių, 2019–2020 m. m. – 73 mokiniai arba 73% visų mokinių. 2021-2022 m. m. nemokamai maitinami 59 mokiniai arba 49,6% visų mokinių, 2020–2021 m. m. 64 mokiniai arba 50,1% visų mokinių, 2019–2020 – 44 mokiniai arba 45% visų mokinių.

Lazdijų r. Šventežerio mokyklai 2021 m. buvo skirta 202952,08 Eur. Lazdijų rajono savivaldybės biudžeto lėšų (2020 m. buvo skirta 165 151 Eur. Lazdijų rajono savivaldybės biudžeto lėšų). Mokinio krepšelio lėšos sudarė 333 184 Eur. (2020 m. – 254 788 Eur.) Šių lėšų pakako. Mokykla finansinių įsiskolinimų neturi. Biudžeto, mokinio krepšelio bei rėmėjų lėšų panaudojimas aptariamas su Mokytojų bei Mokyklos

tarybomis. Paramos ir labdaros sąskaitoje esantys pinigai naudojami atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius ir tik su Labdaros ir paramos komisijos leidimu.

Mokyklos lankomumas. 2021–2022 m. m. per I pusmetį mokyklos mokiniai praleido 3551 pamoką, tame tarpe 50 pamokų be pateisinamos priežasties. Vienam mokiniui tenka 29,8 praleistų pamokų. 2020–2021 m. m. mokiniai praleido 1494 pamokas, tame tarpe 76 pamokos be pateisinamos priežasties. Vienam mokiniui teko 13,96 praleistų pamokų. 2019–2020 m. m. – 3265 pamokas, tame tarpe 248 pamokos be pateisinamos priežasties. Vienam mokiniui teko po 32 praleistas pamokas. Mokinių lankomumas pagerėjo, sumažėjo praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius. 2021–2022 m. m. per I pusmetį nei vienos pamokos nepraleido 8 mokiniai. 2020 m. nei vienos pamokos nepraleidusių mokinių buvo 9 mokiniai. 2020-2021 m. m. nuo lapkričio mėn. ugdymas vyko nuotoliniu būdu. Mokiniai nepraleidę nei vienos pamokos pagerbiami mokykloje padėkos raštais ir atminimo dovanėlėmis. Mokinių pamokų nelankymo ar kitos problemos aptariamos mokyklos Vaiko gerovės komisijoje (toliau – VGK). VGK numatomos priemonės mokinio pamokų lankomumui užtikrinti ir kitoms nepageidaujamos vaiko elgesio problemoms šalinti.

2021–2022 m. m. I pusmečio bendras 5-10 klasių mokinių pažangumas 100 %, 2020–2021 m. m. – 98,13%., 2019–2020 m. m. – 97,9%. 2021–2022 m. m. klasių I pusmečio pažangumo vidurkis 7,94, 2020–2021 m. m. klasių metinis vidurkis 7,73, 2019–2020 m. m. – 7,66. 2021–2022 m. m. I pusmetyje labai gerai besimokančių buvo 6,35%, 2020–2021 m. m. – 2,9%, 2019-2020 m. m. – 2%.

Mokiniai dalyvavo rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, akcijose.

Mokinių ir mokytojų pasiekimai viešinami mokyklos internetinėje svetainėje ir socialiniame „Facebook“ tinkle.

Nuo 2021 metų rugsėjo mėn. Lazdijų r. Šventežerio mokykloje buvo 38 pareigybės, tame tarpe 15,87 mokytojo pareigybės etatų. Šiose pareigybėse dirba 31 darbuotojas. Mokykloje dirba 7 mokytojai, 15 vyresniųjų mokytojų ir 6 mokytojai metodininkai. Dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis 50,8 metų.

2021 metų mokyklos veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas – mokinių pasiekimų gerinimas įgyvendinant bendrąsias ugdymo programas, taikant įvairias ir patrauklias mokymosi formas, tobulinant nuotolinį mokymą bei teikiant pagalbą mokiniui orientuojantis į mokinių poreikius:

1.1. gerinti ugdymo kokybę, įgyvendinant bendrąsias programas;

1.2. taikyti įvairias ir patrauklias mokymosi formas ugdymo procese;

1.3. ugdymo (si) sąlygų gerinimas, pagalbos mokiniui teikimas orientuojantis į mokinių poreikius ir nuotolinio mokymo tobulinimas, stiprinant mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų) partnerystę;

1.4. sąlygų sudarymas mokiniams ugdytis vertybines nuostatas, reikalingas socialiai atsakingai ir ekonomiškai pagrįstai veiklai įgyvendinti.

Įgyvendinant Lazdijų r. Švėtežerio mokyklos 2018–2021 metų strateginio ir 2021 metų veiklos planų tikslus buvo siekiama kokybiška teikti švietimo paslaugas, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, kurti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio išsilavinimo įgijimą, tikslingai, racionaliai ir taupiai naudoti mokyklai skirtus išteklius. Planus įgyvendino mokyklos bendruomenė: administracija, mokytojai, mokiniai, pagalbos specialistai, mokinių tėvai(globėjai), mokyklos savivaldos institucijos.

Gerinta ugdymo kokybė, įgyvendinant bendrąsias programas.

Mokyklos pažangumas – 98,15 % (planuota 100 %), buvo 1 nepažangus mokinys.

Nepateisintų pamokų skaičius sudaro 0,03 % nuo visų praleistų pamokų (buvo 0,06 %), sumažėjo dėl karantino ir nuotolinio mokymosi.

Visi 4 klasės ir 10 klasės mokiniai baigė ugdymo programas ir gavo išsilavinimo pažymėjimus.

Nacionalinių 4 klasės mokinių pasiekimų rezultatai: matematikos surinko 72,5 % (2020 m. surinko 68,5 %), skaitymo surinko 82 % (2020 m. surinko 60,7 %) iš visų galimų taškų. Nacionalinių 8 klasės mokinių pasiekimų rezultatai: matematikos surinko 45,2% (2020 m. surinko 43,4%), skaitymo surinko 63,8% (2020 m. surinko 57,8%) iš visų galimų taškų.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau PUPP) matematikos surinko 31,3%, lietuvių kalbos ir literatūros surinko 38,8% iš visų galimų taškų. 2020 metais mokiniai nedalyvavo PUPP.

Dvidešimčiai specialiųjų poreikių mokinių (100 %) buvo teikiama savalaikė ir veiksminga pagalba. Pagerėjo 81% specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) rezultatai.

Visi vaikai gyvenantys toliau nei 3 km. buvo pavežami į mokyklą ir atgal į namus (73,8%).

Visi mokiniai, turintys teisę į nemokamą maitinimą (59 mokiniai), gavo nemokamą maitinimą arba sausus daivinius.

Karantino metu visi mokiniai pagal poreikį buvo aprūpinti kompiuterine įranga ir interneto ryšiu.

100 % mokytojų dalyvavo ilgalaikės programos „Skaitmeninių priemonių naudojimas ugdymo procese“ 10 val. mokymuose „Ugdymo proceso organizavimas naudojant Microsoft Office 365“.

Taikytos įvairios ir patrauklios mokymosi formos ugdymo procese. 2021 m. pravesta 85 integruotos pamokos netradicinėse erdvėse. 80 % mokytojų ne mažiau kaip dvi pamokas vedė virtualioje erdvėje ar už mokyklos ribų. Mokyklos mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ ir du mokiniai laimėjo I vietą Lietuvoje. Taip pat mokiniai dalyvavo tarptautinėje įvairių dalykų olimpiadoje „Kings“ ir Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis 2021“ (pavasario ir rudens sesijose).

Paruošta 4 dalykiniai projektai per mokslo metus: matematikos „Senieji matavimo prietaisai“, „Piešiniai koordinačių sistemoje“, statistinis tyrimas „Pomėgiai“, muzikos „Epochų muzika“.

Ugdymo(si) sąlygų gerinimas, pagalba mokiniui teikimas orientuojantis į mokinių poreikius ir nuotolinio mokymo tobulinimas, stiprinant mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų) partnerystę.

Įrengtas nusiramino kambarys su sensorine įranga. Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniams įrengta žaidimų aikštelė, aprūpinta šiuolaikine įranga. 100 % mokinių turėjo IT priemones ir internetinį ryšį nuotoliniam mokymuisi. Šiuolaikinės technologijos tapo efektyvia mokyklos priemone ugdymo (si) procese. Kiekviename kabinete veikia internetas, yra multimedija ar televizorius. Mokyklos mokiniai 2021 m. naudojami 43 planšetėmis. IT ir istorijos kabinetuose įrengtos interaktyvios lentos. 17 mokytojų turi išnuomotus nešiojamus kompiuterius. Nupirkta Eduka klasės platforma 5-10 klasių mokiniams, kamera hibridiniam mokymui, 1 interaktyvi lenta.

Konsultuojama 100 % įvairių gabumų mokinių. Nuo 2021 metų rugsėjo mėnesio mokytojai konsultuoja mokinius pagal sudarytą konsultacijų grafiką. Vyksta dalykinės konsultacijos: matematikos, lietuvių kalbos, užsienio (anglų) kalbos.

Vyko pagalba orientuota į mokinių mokymosi poreikius ir konsultavimas mokymosi praradimams kompensuoti. Pravesta 159 konsultacijos, kuriose dalyvavo 101 mokinys.

Mokykla dalyvavo sveikatinimo programoje „Sveikata visus metus“. Mokyklos mikroklimatui gerinti, mokinių psichologiniam saugumui užtikrinti mokykla 2017-2018 metais įgyvendino Oweus patyčių ir smurto prevencijos programą. Nuo 2019 m. spalio mėn. mokykla pradėjo įgyvendinti Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS). 2020–2021 m. m. veiklos buvo tęsiamos, o 2021 m. balandžio-gegužės mėnesiais mokykloje atliktas auditas. Mokykla buvo sertifikuota ir jai suteiktas Olweus mokyklos vardas 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metams.

Remiantis Olweus mokinių apklausos rezultatais nuo programos įgyvendinimo pradžios yra stebimas patyčių mažėjimas. Palyginus 2019 m., 2020 m. ir 2021 m. patyčios sumažėjo atitinkamai: 2019 m. – 13,5 proc. 2020 m. – 6,0 proc., 2021 m. – 3,6 proc..

2021 m. apklausos metu buvo nustatyta, kad 96,4 % mokinių nepatiria patyčių.

Buvo organizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Vasara be kompiuterio“.

IQES online sistemos apklausoje 92,5 % mokinių ir tėvų gerai vertina mokytojų kompetencijas ir pasitiki mokytojais.

Klasių auklėtojai su savo auklėtiniais organizavo mokyklos nuotolinius renginius ir aktyviai juose dalyvavo. Visa mokyklos bendruomenė puoselėjo mokyklos tradicijas. Mokykloje buvo organizuoti kontaktiniu ir nuotoliniu būdu tradiciniai renginiai: „Mokytojų dienos paminėjimas“, „Mokslo ir žinių diena“, Kaziuko mugė, Vaikų gynimo dienai skirtas renginys „Pasaulis priklauso vaikams“, renginiai, skirti Žemės dienai paminėti, „Mamyčių diena“, Mokslo metų užbaigimo šventė. Pradinių klasių mokytojos kartu su mokinių tėveliais organizavo Padėkos dieną, Sveikatingumo dieną. Priešmokyklinės klasės mokytoja organizavo šventę „Sudie žaislai ir lėlės, keliausiu mokyklėlėn...“. Visa mokyklos bendruomenė dalyvavo Europos kalbų dienoje, Tolerancijos dienoje, savaitėje „Be Patyčių“.

Mokytojų metodinėje taryboje organizuoti trys posėdžiai. Išanalizuoti NMPP ir PUPP rezultatai ir išskirtos tobulintinos sritys šiems rezultatams gerinti. Nutarta vienu iš mokyklos ugdymo pasiekimų prioriteto gerinimui taikyti tokias priemones: teksto suvokimo ir atidaus skaitymo lavinimas per visas pamokas, loginio mąstymo užduočių ir matavimo vienetų sąryšių suvokimo stiprinimas. O taip pat daugiau dėmesio skirti matematinio mąstymo gebėjimams ugdyti, pratinti argumentuoti uždavinių sprendimus ir atsakymus, daugiau dėmesio skirti stebėjimams, tyrinėjimams, eksperimentavimui klasėje ir gamtoje.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės apklausoje dalyvavę tėveliai, mokytojai ir mokiniai aukščiausiu vertės lygiu įvertino tai, kad mokiniai nebijo mokymosi iššūkių ir sunkumų; mokytojai visuomet paaiškina, ką mokiniai turi išmokti; vertina įvairiais būdais; pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda mokiniams geriau mokytis. Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai. Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos planavimu. Mokykla informuoja tėvus apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus.

Pagrindinės tobulintinos sritys, kurias įvardija tėveliai, mokiniai ir mokytojai, yra šios: galėtų būti daugiau erdvių ir vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis; tėvai neįtraukiami kuriant mokyklos erdves; per pamokas mokiniai turi mažai galimybių pasirinkti įvairaus sunkumo užduočių, mokymosi būdų bei formų.

10% kiekvieno mokomojo dalyko pamokų vyko netradicinėse erdvėse.

100% mokytojų savo pamokose naudoja internetą ir interaktyvias mokomąsias priemones. 1–4 kl. mokytojai 50% pamokų metu naudoja planšetes.

Mokykla bendradarbiauja su Metelių regioninio parko direkcija ir dalyvauja jos organizuojamose talkose ir edukaciniuose užsiėmimuose. Aktyviai bendradarbiaujama su Šventežerio miestelio ir Teizų bendruomenėmis, Šventežerio, Teizų ir Metelių bibliotekomis.

100% mokytojų yra įtraukti į įvairių darbo grupių, komisijų ir metodinių grupių veiklą.

Užtikrinant nuolatinį mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijos tobulinimą, mokytojams buvo sudarytos visos sąlygos dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, konferencijose. Įgyvendinant 2021 m. veiklos planą 100 proc. mokytojų ir specialistų bent kartą per metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimosi seminaruose: pamokos kokybės, ugdymo proceso, bendradarbiavimo su tėvais ir dalyko kompetencijos tobulinimo.

2021 metais mokykloje mokiniams buvo teikiama pedagoginė, socialinė, logopedinė, specialioji pagalba. Organizuoti 8 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, parengė rekomendacijas mokiniams, tėvams, mokytojams. Nuolat buvo organizuojami pagalbos specialistų individualūs pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais).

Socialinė pedagogė organizavo grupinius prevencinius pokalbius, kitas veiklas, skirtas patyčių, konfliktų mažinimui, draugiškumo stiprinimui. Atliktas mokinių savijautos mokykloje tyrimas, parengta ir pristatyta Smurto ir patyčių prevencijos sistema.

Mokyklos vadovas organizavo individualius pokalbius su 1 ir 4 klasių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), siekiant išsiaiškinti jų poreikius, siekiant glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo dėl pagalbos mokiniui teikimo mokykloje.

Per 2021 metus įvyko 5 klasių auklėtojų metodinės grupės posėdžiai. Jų metu buvo parengtas ir aprobuotas metodinės grupės veiklos planas, parengti ir aprobuoti auklėjamieji planai, suplanuoti mokyklos renginiai, atlikta mokinių be pateisinamos priežasties praleistų pamokų analizė, išanalizuoti Olweus apklausos 2020 m. rezultatai, aptartas mokinių individualios pažangos stebėjimas.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Lazdijų r. Šventežerio mokyklos 2022 – 2024 strateginiame plane numatyti prioritetai, tikslai ir uždaviniai:

- Mokinių pasiekimų gerinimas, sportinės veiklos efektyvinimas.
- Mokinių tautinis, patriotinis ir pilietinis ugdymas.
- Mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas, paremtas pagarba, pasitikėjimu ir švietimo pagalba.

Lazdijų r. Šventežerio mokyklos 2022 metų veiklos plano tikslas yra mokinių pasiekimų gerinimas įgyvendinant bendrąsias ugdymo programas, teikiant pagalbą, užtikrinant mokymosi šiuolaikiškumą ir mokymosi procesą, veiksmingai išnaudojant turimas mokymo priemones ir edukacines erdves.

Mokyklos strateginis planas atitinka Lazdijų r. savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano tikslą (kodas 03) – užtikrinti švietimo, kultūros, turizmo ir sporto plėtrą bei kokybę, socialinį saugumą, sveikatos priežiūrą, gerinti viešųjų paslaugų kokybę.

Planas įgyvendina Švietimo programos (kodas 04) uždavinius ir priemones: užtikrinti kokybišką ugdymą ir tinkamą ugdymo aplinką ir sklandų, rezultatyvų ugdymo procesą mokykloje; sudaryti ir gerinti sąlygas vaikų ir jaunimo saviraiškai, socializacijai ir gebėjimų plėtotei; plėtoti fizinį ugdymą mokykloje.

III. PRIEMONĖS

Lazdijų r. Šventežerio mokyklos 2022 m. Veiklos plane numatytiems tikslams įgyvendinti numatytos šios priemonės:

1. Tikslas – mokinių pasiekimų gerinimas įgyvendinant bendrąsias ugdymo programas, teikiant pagalbą, užtikrinant mokymosi šiuolaikiškumą ir mokymosi procesą, veiksmingai išnaudojant turimas mokymo priemones ir edukacines erdves.

Uždaviniai:

1.1. gerinti ugdymo kokybę siekiant kiekvieno mokinio gebėjimus atitinkančio mokymo(si) ir asmeninės pažangos.

1.2. taikyti inovatyvaus mokymo(si) formas, technologijas ir kt. ugdymo procese;

1.3. ugdymo(si) sąlygų gerinimas, pagalbos mokiniui teikimas orientuojantis į mokinių poreikius ir įvairaus mokymo(si) formų tobulinimas.

1.4. stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, mokyklos ryšį su šeima, sudarant sąlygas mokiniams ugdytis vertybines nuostatas, reikalingas socialiai atsakingai ir ekonomiškai pagrįstai veiklai įgyvendinti.

IV. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Tikslo pavadinimas				Vertinimo	Vertinimo
1. Tikslas – mokinių pasiekimų gerinimas įgyvendinant bendrąsias ugdymo programas, teikiant pagalbą, užtikrinant mokymosi šiuolaikiškumą ir mokymosi procesą, veiksmingai išnaudojant turimas mokymo priemones ir edukacines erdves				kriterijus ir jo siekiama reikšmė	kriterijaus faktinė reikšmė
Uždavinio pavadinimas					
1.1. gerinti ugdymo kokybę siekiant kiekvieno mokinio gebėjimus atitinkančio mokymo(si) ir asmeninės pažangos					
Priemonės pavadinimas				Vertinimo	Vertinimo
Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas				kriterijaus siekiama reikšmė	kriterijaus faktinė reikšmė
Eil. Nr.	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai (tūkst. Eur)
1.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo poreikių tenkinimas	100% 4 kl. ir 10 kl. mokinių baigia ugdymo	Ikimokyklinio, priešmokyklinio	2022 m.	280,4

		<p>programas. NMPP ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 85% mokinių turi patenkinamus įvertinimus.</p> <p>Gabumų turintiems mokiniams kuriami specialūs ugdymo iššūkiai ir ugdymo būdai.</p>	<p>pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojai</p>		
2.	<p>Specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių ugdymas. Logopedės, spec. pedagogės darbo apmokėjimas</p>	<p>33 mokiniams bus teikiama savalaikė ir veiksminga pagalba.</p>	<p>V. Jaciunskienė E. Juodzevičienė</p>	2022 m.	32,35
3.	<p>Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, skirtas sėkmingai pasiruošti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas</p>	<p>100% mokytojų tobulins kvalifikaciją kursuose ir seminaruose</p>	<p>Mokytojų metodinė taryba</p>	2022 m.	0,79
4	<p>Mokinių aprūpinimas bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir ugdymo procesui reikalinga literatūra</p>	<p>Mokiniai 100% aprūpinti bendrojo ugdymo vadovėliais ir ugdymo procesui reikalinga literatūra</p>	<p>L. Adomaitienė Mokyklos taryba</p>	2022 m.	2,12

5.	Visapusiškas socialinės pagalbos teikimas	100% vaikų gyvenančių toliau nei 3 km. pavežami į mokyklą ir atgal į namus, 100% mokinių, turinčių teisę į nemokamą maitinimą, gaus nemokamą maitinimą arba sausus daivinius.	Soc.pedagogė E. Aleksandravičienė	2022 m.	18 26,11
6.	Mokyklos aplinkos kūrimo programos vykdymas	Aptarnaujančio personalo darbo apmokėjimas. Saugi, higienos, priešgaisrinės, darbų saugos, ekologijos reikalavimus atitinkanti aplinka	Ūkvedys D. Valukonis	2022 m.	132,03
7.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas panaudojant įrangą hibridiniam mokymui.	Mokytojai naudos hibridinį mokymą organizuodami ugdymo turinį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022 m.	0
Uždavinio pavadinimas					
1.2. taikyti inovatyvaus mokymo(si) formas, technologijas ir kt. ugdymo procese					

Priemonės pavadinimas					
Taikyti inovatyvaus mokymo(si) formas, technologijas ir kt. ugdymo procese					
1.	Vidaus ir išorės erdvių panaudojimas mokinių pasiekimams gerinti	100% mokytojų veiklos planavimo dokumentuose atsispindi vidaus ir išorės erdvių panaudojimo formas ir būdai mokinių pasiekimams gerinti	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Klasių vadovai	2022 m.	0
2.	Inovatyvaus mokymosi formų taikymas ugdymo procese	80% mokytojų ne mažiau kaip dvi pamokas veda virtualioje erdvėje ar už mokyklos ribų	Mokytojų metodinė taryba. Tėvelių komitetas. Mokinių taryba. NVŠ tiekėjai	2022 m.	0
3.	Integruotų pamokų vedimas	100% mokytojų praveda ne mažiau kaip vieną integruotą pamoką.	Mokytojų metodinė grupė.	2022 m.	0
4.	Dalyvavimas edukaciniuose konkursuose	60% mokinių dalyvauja edukaciniuose ir	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	2022 m.	0

		tarptautiniuose konkursuose.	dalykų mokytojai		
5.	Projektinės veiklos organizavimas	Paruošta 10 dalykinių projektų	Administracija, dalykų mokytojai	2022 m.	0
Uždavinio pavadinimas					
1.3. ugdymo(si) sąlygų gerinimas, pagalbos mokiniui teikimas orientuojantis į mokinių poreikius ir įvairaus mokymo(si) formų tobulinimas					
Priemonės pavadinimas					
ugdymo(si) sąlygų gerinimas, pagalbos mokiniui teikimas orientuojantis į mokinių poreikius ir įvairaus mokymo(si) formų tobulinimas.					
1.	Įtraukiamojo ugdymo sąlygų gerinimas	Neįgaliesiems įrengiamas įvažiavimas į mokyklą ir mokyklos valgyklą	Ūkvedys D. Valukonis	2022 m.	2,5
2.	Įvairaus mokymo(si) formų tobulinimas	100% mokinių turi IT priemones ir internetinį ryšį ir pagal poreikį naudoja pamokose.	Pavaduotoja ugdymui, IT specialistė I. Stankevičienė, Klasių vadovai	2022 m.	0
3.	Mokymosi pagalbos teikimas ugdymo metu mokiniams ir tėvams	Vykdoma pagalba, orientuojantis į mokinių poreikius ir	IT specialistė I. Stankevičienė.	2022 m.	0

		konsultavimas dėl naudojimosi mokomosiomis platformomis	Pavadootoja ugdymui		
4.	Edukacinių erdvių atnaujinimas ir naujų sukūrimas	Sukurta edukacinė erdvė „Lauko muzikos instrumentai“, įrengta vidaus ir išorės vaizdo stebėjimo kameros, įsigyta 4 nauji kompiuteriai, 1 nešiojama kamera hibridiniam mokymui, įsigyta drabužių ir daiktų saugojimo spintelės 5-10 klasių mokiniams	Ūkvedys D. Valukonis. Labdaros ir paramos grupė. Mokyklos bendruomenė	2022 m.	2,95 1,28
Uždavinio pavadinimas					
1.4. stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, mokyklos ryšį su šeima, sudarant sąlygas mokiniams ugdytis vertybines nuostatas, reikalingas socialiai atsakingai ir ekonomiškai pagrįstai veiklai įgyvendinti.					
Priemonės pavadinimas					

Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, mokyklos ryšį su šeima, sudarant sąlygas mokiniams ugdytis vertybines nuostatas, reikalingas socialiai atsakingai ir ekonomiškai pagrįstai veiklai įgyvendinti.					
1.	Patyčių prevencijos ir paauglių nusikalstamumo programa	Vykdoma Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS), įgyvendinamas Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos projektas ir sveikatinimo programa „Sveikata visus metus“	Socialinė pedagogė, VGK, OPKUS koordinacinė taryba	2022 m.	Projektų lėšos
2.	Vaikų vasaros poilsio stovykla	Parengiama ir įgyvendinama Vaikų vasaros poilsio stovyklos programa.	Darbo grupė	2022 m.	Projekto lėšos
3.	Užtikrinama mokinių, tėvų ir mokytojų atsakomybė sprendžiant patyčių prevenciją mokantis.	Įgyvendinama patyčių prevencijos tvarka ir užtikrinamas jos laikymasis.	Soc. pedagogė. Klasių vadovai	2022 m.	0
4.	Mokinių sveikatos ir fizinio ugdymo stiprinimas organizuojant įvairias veiklas, renginius	Organizuotos 3 sporto šventės, 10	Fizinio ugdymo mokytojai, sveikatos specialistė	2022 m.	0

		sveikatinimo užsiėmimų			
5.	Tradicinių renginių mokykloje organizavimas	Mokslo ir žinių diena, Mokytojo diena, Sveikatingumo diena, Antikorupcijos diena, Karnavalas, Sausio 13 oji, Vasario 16 oji, Kovo 11 oji, Kaziuko mugė, Žemės diena, Akcija „Darom“ Motinos diena, Padėkos diena, Mokslo metų užbaigimo šventė, Sveikatingumo diena	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, neformalaus ugdymo mokytojai, užimtumo specialistė	2022 m.	0
Valstybės biudžetas					333 660,00
Savivaldybės biudžetas					164 870,00
VISO ASIGNAVIMŲ					498 530,00

MOKYKLOS TARYBOS DARBO PLANAS**2022 m.**

Tikslas:

Skatinti visų mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą, paremtą mokyklos veiklos tikslais, kelti mokyklos bendruomenės sąmoningumą ir atsakomybę už mokyklos ateitį, ugdyti tarpusavio supratimu ir tolerancija pagrįstus santykius.

Uždaviniai:

1. Skatinti mokinių ir jų tėvų iniciatyvą sprendžiant svarbius ugdymo proceso organizavimo klausimus.
2. Teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant saugią, patrauklią mokymosi aplinką, skatinančią aktyvų mokymąsi ir bendradarbiavimą.
3. Inicijuoti svarstyti klausimus, problemas, atsiradusias ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus.
4. Stebėti ir vertinti įvairias mokyklos veiklos sritis.
5. Aptarti, teikti pasiūlymus mokyklos strateginiam planui, metiniam veiklos programai, tobulinti mokyklos nuostatus, darbo tvarkos taisykles, kitus mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus.

Eil. Nr.	Darbo turinys	Data	Atsakingi asmenys	Numatomi rezultatai
1.	Mokyklos tarybos veiklos plano rengimas	01 mėn.	V. Tumasonienė	Parengtas planas

2.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkų) svarstymas	Visus metus	V. Tumasonienė	Mokyklos taryba susipažins su naujais mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais ir priims sprendimus
3.	Pasiūlymų teikimas mokyklos administracijai dėl mokykloje vykdomos veiklos	Visus metus	Tarybos nariai	Domimasi mokyklos veikla. Teikiami pasiūlymai dėl veiklos kokybės gerinimo
4.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas. 2022-2024 m. mokyklos strateginio plano derinimas. Mokyklos 2022 m. veiklos plano derinimas	03 mėn.	V. Tumasonienė	Tarybos nariai informuoti apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Pritarta 2022-2024 m. strateginiam planui ir 2022 m. mokyklos veiklos planui
5.	Inicijuoti bei organizuoti 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio surinkimą. Teikti administracijai pasiūlymus dėl surinktų lėšų panaudojimo	04 mėn.	V. Tumasonienė	Mokyklos bendruomenės nariai skirs 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio mokyklai. Surinktos paramos lėšos bus panaudotos ugdymo(s) aplinkos gerinimui
6.	Atstovavimas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinėje komisijoje	Pagal poreikį	V. Tumasonienė	Dalyvauja pedagogų veiklos vertinime
7.	Vietos bendruomenės, šeimos ir mokyklos bendradarbiavimo inicijavimas. Pagalba ir iniciatyvos organizuojant įvairius renginius, šventes	Visus metus	Tarybos nariai	Tėvai geriau susipažins su ugdymo procesu, pagerės mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas
8.	Mokyklos 2022/2023 m. m. ugdymo plano (projekto) aprobavimas.	06 mėn.	V. Tumasonienė E. Kamorūnienė	Pritarta 2022-2023 m. m. mokyklos ugdymo planui

	Mokyklos veiklos įsivertinimo išvadų ir mokyklos perspektyvų aptarimas			
9.	2022 m. mokyklos veiklos plano koregavimas	09 mėn.	V. Tumasonienė Mokyklos direktorius E. Čėčeta	Aprobuoti dokumentai
10.	Mokyklos tarybos veiklos 2022 m. analizė. 2023 m. mokyklos tarybos veiklos plano tikslų, uždavinių kėlimas	12 mėn.	V. Tumasonienė	Parengta mokyklos tarybos veiklos 2022 m. ataskaita. Numatyti 2023 m. veiklos plano tikslai, uždaviniai ir įgyvendinimo priemonės

Mokyklos tarybos pirmininkė

Vitalija Tumasonienė

KLASĖS AUKLĖTOJŲ METODINĖS GRUPĖS

VEIKLOS PLANAS

2022 m.

Tikslas: Stiprinti auklėtojų bendradarbiavimą ir profesinių kompetencijų tobulinimą, siejant metodinę veiklą su individualia veikla klasėje, gerinant ugdymo kokybę ir pasiekimus bei kuriant atvirą, šiuolaikišką, saugią ir sveiką aplinką.

Uždaviniai:

1. Stebėti mokinių individualią pažangą, mokyti mokinius įsivertinti savo veiklą ir apmąstyti individualią pažangą bei pasiekimus.
2. Organizuoti mokinių pažintinę veiklą, kuri padėtų ugdyti kultūrinės ir socialinės pilietinės kompetencijas.
3. Tenkinant mokinių poreikius, sprendžiant ugdymosi problemas, siekiant mokinių saugumo didinimo nuolat ieškoti efektyvių bendradarbiavimo su tėvais būdų ir formų.
4. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, lavinti mokėjimą mokytis. Domėtis gabių ir specialių poreikių turinčių auklėtinių mokymosi pasiekimais.
5. Puoselėti krašto etninės kultūros tradicijas, paveldą ir užtikrinti autentišką papročių bei amatų tęstinumą. Sudaryti sąlygas mokinių kūrybinės, meninės ir sportinės saviraiškos plėtojimui.
6. Integruoti į klasės veiklą: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą; Sveikatos ugdymo; Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programą; Ugdymo karjerai programą, etninės kultūros bendrąją programą.

7. Tęsti Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) vykdymą mokykloje. Kiekvieną mėnesį visose klasėse vesti po dvi klasės valandėles(patyčių ir panašiomis-su santykiais, tarpusavio bendravimu, savęs pažinimu susijusiomis- temomis).

8. Skleisti naujoves, dalintis gerąją patirtimi ir ją skatinti. Kiekvienoje klasėje praveisti po vieną atvirą klasės valandėlę.

9. Bendradarbiauti su dalykų mokytojais, mokyklos administracija, pagalbos specialistais, siekiant geresnės mokymosi kokybės ir pažangos.

Eil. Nr.	Uždavinių įgyvendinimo priemonės	Data	Atsakingi asmenys	Veiklos apibūdinimas
1.	Klasės auklėtojų metodinės grupės veiklos plano 2022 m. sudarymas ir aprobavimas	2022 m. sausio mėn.	V. Tumasonienė	Produktyvus sistemingas darbas
2.	Atvirų klasės valandėlių vedimas stebėjimas ir aptarimas	2022 m. sausio- gruodžio mėn.	Klasių auklėtojai	Glaudesnis bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida
3.	Laisvės gynėjų dienos paminėjimas visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija...“	2022-01-13	Vitalija Tumasonienė Mokinių taryba	Tautiškumo, pilietiškumo ugdymas
4.	Klasės auklėtojų veiklos planų 2021/2022 m. m. II pusmečio aptarimas ir suderinimas	2022-01-27	V. Tumasonienė	Klasės auklėtojų veiklos planų suderinimas
5.	OLweus apklausos „Be patyčių“ 2021 m. rezultatai	2022-01-27	V. Tumasonienė	Tyrimo ataskaitos rezultatų aptarimas, analizavimas

6.	Renginiai(klasės valandėlės, kūrybinių darbų parodos, netradicinės pamokos) „Lietuva-šalis gimtoji“, skirti Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti	2022-02-11	Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai	Patriotinis ir pilietinis mokinių ugdymas
7.	Metodinis užsiėmimas „Klasės vadovo veiklos tikslingumas, veiksmingumas ir rezultatyvumas“	2022-02-17	V. Tumasonienė	Klasės auklėtojų bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida
8.	Klasių mokinių tėvėlių susirinkimai	2022 m. vasario 7-11 d.	Klasių auklėtojai	Mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas
9.	Kaziuko mugė (5-10 kl.)	2022-03-04	7-8 kl. J. Juškauskaitė K. Čiurlionienė V. Tumasonienė Technologijų mokytojai	Mokinių meninės saviraiškos ugdymas
10.	Kaziuko mugė (1-4 kl.)	2022-03-04	Pradinių klasių mokytojos	Mokinių meninės saviraiškos ugdymas
11.	Kovo 11-osios –Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti skirti renginiai (klasės	2022 m. kovo 8-10 d.	Klasių auklėtojai Fizinio ugdymo mokytojai	Patriotinis ir pilietinis mokinių ugdymas

	valandėlės, viktorinos, sportinės varžybos, parodos)			
12.	Žemės diena	2022-03-21	6 kl., A. Bagdonienė	Vertybinių nuostatų ugdymas. Mokinių meninės saviraiškos ugdymas.
13.	Pavasariinių puokščių paroda	2022 m. Balandžio 11-15 d.	Pradinių klasių mokytojos	Mokytojų, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimas
14.	Akcija „Darom – 2022“	2022 m. balandžio mėn.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Vertybinių nuostatų ugdymas.
15.	Mamyčių diena	2022-04-29	5 kl. A. Sujetienė Pradinių klasių mokytojos	Mokinių meninės saviraiškos ugdymas.
16.	„Savaitė be patyčių“	2022 m. Gegužės 2-6 d.	Mokinių taryba V. Tumasonienė Klasių auklėtojai	Saugios aplinkos mokykloje kūrimas
16.	Karjeros savaitė (klasės valandėlės, susitikimai su atskirų profesijų atstovais, profesinio veiklinimo išvykos į įmones, įstaigas)	2022 m. birželio 6-10 d.	Klasių auklėtojai	Karjeros ugdymas

17.	„Sudie žaislai ir lėlės, keliausiu mokyklėlėn...“	2022-06-	E. Juodzevičienė	Mokytojų, mokinių ir jų tėvelių bendradarbiavimas
18.	„Pasaulis priklauso vaikams“ (1-4 kl.)	2022-06-01	Pradinių klasių mokytojos	Mokytojų, mokinių ir jų tėvelių bendradarbiavimas
19.	Tėvelių ir mokinių sporto šventė (1-4 kl.)	2022-06-07	Pradinių klasių mokytojos	Mokytojų, mokinių ir jų tėvelių bendradarbiavimas
19.	Padėkos diena	2022-06-09	Pradinių klasių mokytojos	Mokinių meninės saviraiškos ugdymas
20.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas. Mokinių įtraukimas į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą	Rugsėjo, vasario, birželio mėn.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Ugdomos mokinių mokymosi kompetencijos, teigiamas požiūris į mokymąsi
21.	Mokyklos bendruomenės sporto šventė (5-10 kl.)	2022-06-16	D. Tumasonis A. Bagdonienė Klasių auklėtojai	Sportinės saviraiškos plėtojimas, mokytojų, mokinių ir tėvelių bendravimas
22.	Turistinis žygis „ Pažink savo kraštą“	2022-06-21	Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai	Vertybinių nuostatų ugdymas
23.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2022-06-23	9 kl., V. Tumasonienė	Mokytojų, mokinių ir jų tėvelių bendradarbiavimas. Geriausių mokinių

				apdovanojimas, rezultatų aptarimas. Mokinių meninės saviraiškos ugdymas
24.	Mokslo ir žinių diena	2022-09-01	10 kl. V. Tumasonienė	Mokytojų, mokinių ir jų tėvelių bendradarbiavimas. Mokinių meninės saviraiškos ugdymas.
25.	Klasės auklėtojų veiklos planų 2022/2023 m. m. I pusmečio aptarimas ir suderinimas. Gerosios patirties, žinių, įgytų mokymuose, seminaruose sklaida	2022-09-09	V. Tumasonienė	Klasės auklėtojų veiklos planų suderinimas.
26.	Sveikatingumo diena	2022-09-23	Klasių auklėtojai D. Tumasonis A. Bagdonienė	Mokinių sportinės saviraiškos ugdymas. Mokyklos ir miestelio bendruomenių bendradarbiavimas
27.	Mokytojo diena	2022-10-05	Mokinių taryba, 10 kl. V. Tumasonienė	Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas
28.	Tėvų lankymosi mokykloje savaitė	2022 m. lapkričio mėn.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Mokytojų, mokinių ir jų tėvelių bendradarbiavimas.
29.	Savaitė be patyčių. Tolerancijos diena	2022 m. lapkričio mėn.	V. Tumasonienė Mokinių taryba	Kultūrinių, socialinių, pažintinių poreikių ugdymas, saugios aplinkos mokykloje kūrimas
30.	Kalėdų belaukiant...	2022-12-23	10 kl., V. Tumasonienė	Mokinių meninės saviraiškos ugdymas.

31	Metodinės grupės veiklos 2022 m. analizė, įsivertinimas, ataskaitos parengimas, pasiūlymų teikimas 2023 m. veiklai.	2022-12-29	V. Tumasonienė	Parengta 2022 m. veiklos ataskaita, rengiamas 2023 m. veiklos planas.
----	---	------------	----------------	---

Klasės auklėtojų metodinės grupės pirmininkė

V. Tumasonienė

**MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS
VEIKLOS PLANAS
2022 M.**

Tikslas:

- Tikslas – mokinių pasiekimų gerinimas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, užtikrinant mokymosi šiuolaikiškumą, veiksmingai išnaudojant turimas mokymo priemones ir edukacines erdves bei stiprinant mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą.

Uždaviniai:

- Siekti visų mokinių individualios pažangos diferencijuojant mokymą;
- Vesti pamokas netradicinėse erdvėse bei vesti integruotas, atviras pamokas;
- Stiprinti kolegialų grįžtamąjį ryšį, stebint pamokas;
- Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, mokyklos ryšį su šeima, sudarant sąlygas mokiniams ugdytis vertybines nuostatas.

Eil. Nr.	Uždavinių įgyvendinimo priemonės	Data	Atsakingi asmenys	Veiklos įvertinimo kriterijus
1.	Dalyvavimas mokyklinėse, rajoninėse ir respublikinėse dalykų olimpiadose,	Pagal atskirą grafiką	Dalykų mokytojai,	Geriausius rezultatus pasiekę mokiniai bus deleguoti į

	kūrybiniuose konkursuose ir sportinėse varžybose.		Pradinių klasių mokytojos	rajonines ir respublikines olimpiadas, konkursus.
2.	Integruotų pamokų vedimas panaudojant šiuolaikišką įrangą.	Visus metus	Dalykų mokytojai, Pradinių klasių mokytojos	Bus skatinamas bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės ir mokinių mokymo(si) pažangos.
3.	Atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas.	Visus metus	Dalykų mokytojai Pradinių klasių mokytojos	Stebės ir aptars bent vieną kolegų pamoką.
4.	Dalyvavimas edukaciniame konkurse „Olympis“, tarptautiniuose konkursuose „Kengūra“ ir „Kings“.	Pavasario – rudens sesijos Kovo mėn.	J. Morkevičienė, V. Tumasonienė, V. Burbienė, A. Mocejūnienė, J. Poškevičienė, Pradinių klasių mokytojos	Bent keli mokiniai pateks į geriausių mokinių rajone dešimtuką.
5.	Metodinė išvyka į LITEXPO „Mokykla 2022“	Kovo mėn.	Mokyklos mokytojai	Mokytojai dirbs užsiregistruotose darbo grupėse, tobulins savo kvalifikaciją.
6.	Pamokų vedimas įvairiose aplinkose.	Visus metus	Dalykų mokytojai, Pradinių klasių mokytojos	Ugdymo procesas taps patrauklesnis, pagerės mokinių mokymosi motyvacija.
7.	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, I, II bei metinių pusmečių rezultatų analizė ir jų panaudojimas ugdymo kokybei gerinti.	Visus metus	Dalykų mokytojai, Pradinių klasių mokytojos, Klasių vadovai	I, II pusmečių ir metinių pasiekimų palyginimas ir rezultatų analizė
8.	Metodinių grupių organizuojamos netradicinės veiklos.	Mokslo metų eigoje, birželio mėn.	Dalykų mokytojai, Pradinių klasių mokytojos	Mokiniai dalyvaus įvairiose netradicinėse veiklose.

9.	Metodinė savaitė „2022-2023 m. m. ugdymo ilgalaikių planų ir programų rengimas“.	Rugsėjis	Darbo grupė	Parengs ir suderins ugdymo ilgalaikius planus ir programas.
10.	PUPP rezultatų aptarimas. NMPP rezultatų aptarimas.	Spalio mėn.	Pradinių klasių mokytojos, Dalykų mokytojai	Dalykų mokytojai susipažins su mokinių pasiekimais.
11.	Pagalbos specialistų pranešimas „Penktokų adaptacija“	Lapkričio mėn.	Pagalbos mokiniui specialistai	Mokytojų direkciniame susirinkime pristatys tyrimo rezultatus.
12.	Nuotolinė tėvų bendravimo su dalykų mokytojais diena	Du kartus per metus	Dalykų mokytojai, Pradinių klasių mokytojos, Klasių vadovai	Bent 60 proc. tėvų dalyvaus nuotolinėje konsultacijoje su dalykų mokytojais.
13.	2022 m. metodinės veiklos aptarimas, ataskaitos parengimas ir veiklos plano 2023 m. sudarymas.	Gruodžio mėn.	A. Mocejūnienė	Bus aptartas ir sudarytas 2023 m. planas.
14.	Metodinių naujienų, gerosios patirties sklaida.	Visus metus	Mokyklos dalykų mokytojai ir pagalbos specialistai	Metodinėse grupėse pasidalins kursuose įgytomis žiniomis.
15.	Informacijos apie veiklas sklaida mokyklos tinklalapyje.	Visus metus	Dalykų mokytojai, Pradinių klasių mokytojos	Informacijos pateikimas apie įvykdytas veiklas, renginius prisidės prie geresnio mokyklos įvaizdžio kūrimo.

Metodinės tarybos pirmininkė

Aušrinė Mocejūnienė

SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

2022 m.

1. TIKSLAS:

Padėti vaikams geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, švietimo įstaigoje, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais asmenimis.

2. UŽDAVINIAI:

1. Vykdyti mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo prevenciją.
2. Rinkti ir analizuoti pagrindinę informaciją apie vaiko gyvenimiškąją situaciją.
3. Darbas su mokymosi bei elgesio sunkumų turinčiais mokiniais.
4. Sveikatingumo ugdymas ir žalingų įpročių prevencija.
5. Prevencinės bei projektinės veiklos organizavimas.
6. Saugios aplinkos mokykloje užtikrinimas.

Eil.nr.	Numatoma veikla	Numatoma data	Veiklos kriterijai
1.	Mokinių elgesio, emocinių problemų sprendimas. Konsultavimas krizinėse situacijose. Patyčių prevencija.	Pagal poreikį.	Vedamas individualių pokalbių registravimo žurnalas, mokinių pasiaiškinimų aplankas. Darbas su elgesio problemų turinčiais mokiniais bei jų tėvais.
2.	Tėvų, mokytojų konsultavimas dėl jų vaikų ar mokinių mokyklos nelankymo, elgesio ir kt. problemų. Individualus mokinių konsultavimas	Pagal poreikį	Vedamas individualių pokalbių registravimo žurnalas, bendravimas elektroninio dienyno pagalba, lankymasis šeimose.

	socialiniais, pedagoginiais ir psichologiniais klausimais. Pokalbiai, konsultacijos.		
3.	Darbas su spec. poreikių mokiniais.	Pagal socialinių įgūdžių ugdymo planą.	Socialinių įgūdžių ugdymas, individualus arba grupinis darbas su SUP mokiniais.
4.	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose.	Pagal VŠĮ Švietimo centro planą	Seminarų metu gauti pažymėjimai kaupiami kvalifikacijos kėlimo aplanke
5.	Mokinių lankomumo sekimas	Nuolat	Elektroniniame dienyne nuolat sekamas klasių lankomumas. Esant reikalui bendraujama su mokinių tėvais, klasių auklėtojais, lankomumo problemoms mažinti
6.	Ryšių palaikymas ir bendradarbiavimas su policija, VTAT, socialinės rūpybos skyriumi, socialinių paslaugų centru, seniūnijomis, medicinos įstaiga ir kitomis įstaigomis	Nuolat	Pagalba sprendžiant mokinių problemas, šalinat mokyklos nelankymo priežastis
7.	Pagalba klasės auklėtojams, mokytojams sprendžiant klasių mikroklimato, drausmės, patyčių problemas	Nuolat, pagal poreikį	Pagalba sprendžiant klasių mikroklimato, drausmės, patyčių problemas
8.	Šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas.	Pagal poreikį	Informacijos sklaida (lankstinukai, informaciniai stendai, mokyklos internetinė svetainė, el. dienyne, elektroniniai video filmukai, plakatai)
9.	Mokinių pedagoginis pažinimas (asmens savybių, polinkių, interesų studijos)	Pagal individualius atvejus	Interviu, pokalbiai, stebėjimas, socialinių įgūdžių ugdymas
10.	Darbas su mokinių tėvais	Pagal poreikį	Glaudžių santykių su tėvais palaikymas. Formalūs ir neformalūs, telefoniniai pokalbiai, informaciniai pranešimai TAMO dienyne, lankymasis šeimose. Tėvų švietimas apie pedagoginių, socialinių, specialiųjų ir psichologinių vaiko poreikių tenkinimą, tėvų teises ir pareigas

11.	Dalyvavimas klasės valandėlėse. Diskusijų organizavimas įvairiomis temomis 1-10 klasėse. Video medžiagos peržiūra, vaidybinių situacijų aptarimas, refleksija	Pagal poreikį	Pravedamos klasės valandėlės įvairiomis temomis. Fiksuojama Veiklos registravimo žurnale.
12.	Visuotinė Veiksmo savaitė 2022	Kovas	Parengtas visuotinės Veiksmo savaitės 2022 veiklos planas, pateikiama veiklos ataskaita.
13.	Vasaros poilsio stovyklos projekto rengimas	Pagal projekto paraiškos paskelbimo datą	Vasaros poilsio stovyklos projekto paraiška
14.	Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos projekto rengimas	Pagal projekto paraiškos paskelbimo datą	Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos projekto paraiška
15.	Mokinių savijautos tyrimas	Vasaris	Vykdoma mokinių apklausa Tamo dienyne, apibendrinami rezultatai, su rezultatais supažindinami tėvai, mokytojai, mokiniai
16.	Gegužė- mėnuo be smurto prieš vaikus	Gegužė	Parengtas „Gegužė- mėnuo be smurto prieš vaikus“ veiklos planas, vykdoma veikla ir pateikiama veiklos ataskaita.
17.	Vaikų vasaros poilsio stovykla	Birželis	Vykdoma vaikų vasaros poilsio stovykla mokyklos mokiniams
18.	Klasės socialinių pasų 2022-2023 m. m. sudarymas	Spalis- lapkritis	Sudaromi klasių socialiniai pasai, surenkama informacija apie mokinius.
19.	Bendravimas su naujai atvykusiais į mokyklą mokiniais, jų pažinimas, pagalbos organizavimas	Nuolat	Pagalba sprendžiant klasės mikroklimato, drausmės, adaptacijos problemas
20.	Klasės valandėlė 5 klasėje „Adaptacija mokykloje“, anketinė apklausa	Rugsėjis -spalis	Pravedama klasės valandėlė su 5 klasės mokiniais, išsiaiškinamos adaptacijos problemos, sunkumai, suteikiama pagalba. Anketinės apklausos rezultatai pateikiami klasės vadovui, pagal poreikį supažindinami klasės mokinių tėvai

21.	Tolerancijos diena mokykloje	Lapkritis	Atkreipiamas mokinių dėmesys į tolerancijos reikšmę mūsų tarpe, akcija.
22.	Akcija „Sušildyk širdį gerumu“	Gruodis	Akcijos organizavimas, savanorystės skatinimas
23.	Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos projekto vykdymas	Pagal lėšų skyrimo laiką	Pagal planą vykdomas Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos projektas, į veiklą įtraukiami rizikos grupei priklausantys moksleiviai
24.	Rinkti duomenis apie šeimas	Esant reikalui	Esant reikalui lankomasi šeimose, bendraujama su tėvais, tėvai kviečiami atvykti į mokyklą, bendraujama su tėvais telefonu, siekiant išsiaiškinti su jų vaikais susijusius klausimus bei problemas. Vedamas darbo su tėvais, lankymosi namuose aplankas
25.	Socialiniam pedagogui reikalingos literatūros rinkimas ir kaupimas	Visus metus	Pastoviai renkama bei kaupiama socialinio pedagogo veiklai reikalinga metodinė medžiaga, informacija. Vedamas metodinės medžiagos aplankas, informacija naudojama praktinėje socialinio pedagogo veikloje.
26.	Dalyvavimas rajono socialinių pedagogų metodinėje veikloje	Pagal planą	Dalijimasis gerąja patirtimi
27.	Dalyvavimas VGK veikloje	Per mokslo metus	Sprendžiami teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, pažangumo, žalingų įpročių, smurto, nusikalstamumo prevencijos klausimai. Ruošiami dokumentai SUP mokinių pakartotiniam ar pirminiam vertinimui, individualūs pagalbos planai su SUP mokiniais

Pastaba: atsižvelgiant į organizuojamus renginius, seminarus, skelbiamus projektus, socialinio pedagogo darbo planas gali keistis.

Socialinė pedagogė

Eglė Aleksandravičienė

SVEIKATINIMO GRUPĖS DARBO PLANAS 2022 m.

TIKSLAS: Didesnį dėmesį skirti mokinių fizinio aktyvumo skatinimui, laikysenos ir regos priežiūrai, burnos higienos įgūdžių stiprinimui, sveikos mitybos propagavimui.

Eil. Nr.	Priemonės	Įvykdymo laikas	Vykdytojai
1.	Grupės veiklos plano 2022 m. sudarymas. Tradicinis mylios bėgimas skirtas Sausio 13- ajai paminėti. Klasės valandėlės: Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija.	Sausio mėn.	Sveikatinimo grupė Fizinio ugdymo mokytojai Visuomenės sveikatos specialistė
2.	Klasės valandėlės: Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai. Tarpklasinės tinklinio varžybos.	Vasario mėn.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Fizinio ugdymo mokytojai
3.	Klasės valandėlės: Sveika mityba ir nutukimo prevencija. Viktorina „Pasaulinė vandens diena“. Tarpklasinės kvadrato ir tinklinio varžybos.	Kovo mėn.	Klasės auklėtojai Visuomenės sveikatos specialistė Fizinio ugdymo mokytojai

4.	Mankštos ikimokyklinio ugdymo grupėje „Augu sveikas ir žvalus“. Rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija: valandėlės „Žalingi įpročiai“	Balandžio mėn.	Visuomenės sveikatos specialistė
5.	Valandėlės mokiniams fizinio aktyvumo klausimais „Fizinis aktyvumas ir sveikata“ Klasės valandėlės: Aplinkos sveikata	Gegužės mėn.	Klasių auklėtojai Visuomenės sveikatos specialistė
6.	Mokyklos bendruomenės sporto šventė. Valandėlės mokiniams traumų prevencijos klausimais „Saugios atostogos“	Birželio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai Visuomenės sveikatos specialistė Klasių auklėtojai
7.	Europos judėjimo savaitė. Sveikatingumo diena. Pasitarimai su pradėjusių lankyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) sveikatos stiprinimo ir saugos klausimais.	Rugsėjo mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai Klasių auklėtojai Visuomenės sveikatos specialistė Klasių auklėtojai, tėveliai.
8.	Ruduo-sveikatos stiprinimo metas: Akcijos: „Kiek sveria mokinių kuprinė?“; „Švarių rankų diena“; „Košės diena“ Sveikos gyvensenos pamokos „Gamta-sveikata“	Spalio mėn.	Visuomenės sveikatos specialistė Pradinių klasių auklėtojos Klasių auklėtojai
9.	Lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančių ligų prevencija. Europos sveikos mitybos diena „Vaikų mitybos įpročiai“	Lapkričio mėn.	Visuomenės sveikatos specialistė

10.	Kalėdiniai sportiniai turnyrai. Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija. Klasės valandėlės „Traumos žiemą“.	Gruodžio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai Visuomenės sveikatos specialistė Klasių auklėtojai
11.	Užkrečiamųjų ligų profilaktika, asmens higiena. Mokinių asmens higienos patikrinimas. (įstatymų nustatyta tvarka ar pagal poreikį)	Kas ketvirtį	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
13.	Skubios ir neatidėliotinos pagalbos teikimas pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ir apsinuodijimo atvejais.	Visus mokslo metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
14.	Vykdyti traumų, įvykstančių ugdymo proceso metu, registraciją	Visus mokslo metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
15.	Konsultuoti specialistus, atsakingus už mokinių maitinimą, sveikos mitybos klausimais. Maitinimo organizavimo priežiūros vykdymas mokykloje kompetencijų ribose.	1 kartą į savaitę	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
16.	Bendradarbiavimas su mokyklos soc. pedagoge, klasės auklėtojais sprendžiant mokinių sveikatos, psichologines ir socialines problemas	Visus mokslo metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
17.	Teikti individualias konsultacijas sveikos gyvensenos, asmens higienos įgūdžių formavimo klausimais: mokiniams, tėvams, mokytojams.	Visus mokslo metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė

Sveikatinimo grupės pirmininkas

Dangiras Tumasonis

LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS
VGK VEIKLOS PLANAS 2022 m.

Mokyklos vaiko gerovės komisijos paskirtis – rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(-si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Mokyklos Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikymą ir individualizavimą, Olweus programos kokybės užtikrinimo programos (OPKUS) įgyvendinimą,

Komisijos kompetencijoje – nagrinėti nesėkmingo mokymosi, mokinių nenoro ar baimės eiti į mokyklą priežastis ir imtis konkrečių veiksmų, kurie padėtų išspręsti šias problemas. Jos pareiga analizuoti elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų atvejus ir padėti mokytojams. Komisijos nariai taip pat sprendžia mokytojų ir vaikų santykių problemas, pataria tėvams.

Tikslai:

1. Koordinuoti ir įgyvendinti Olweus programos kokybės užtikrinimo programos (OPKUS) vykdymą, organizuoti krizės valdymo priemones, atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį įvertinimą.
2. Profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinantį ugdytinių asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, užtikrinant mokinių saugumą mokykloje.
3. Mažinti įvairius žalingų įpročių, smurto, nusikalstamumo rizikos veiksnius, formuojant teisingas nuostatas bei skatinant mokinių iniciatyvą, užimtumą ir kūrybiškumą.

Uždaviniai:

1. Teikti konsultacinę, metodinę, informacinę pagalbą mokiniams, tėvams, pedagogams. Įgyvendinti priemonės, kurios padėtų ugdyti socialinius įgūdžius, stiprintų moralines nuostatas.

2. Tėvų susirinkimų, klasių valandėlių, renginių metu teikti informaciją apie žalingų įpročių, smurto ir patyčių, nusikalstamumo prevenciją.

3. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus sveiką gyvenseną.

4. Įvykus krizei mokykloje, įvertinti krizės aplinkybes ir organizuoti krizės valdymo priemones.

5. Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams) dėl specialiojo gydymo būdų, metodų ir įvertinimo LŠC.

		Atsakingi	Data
	1. Specialusis ugdymas		
1.1.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) sąrašų papildymas. Patvirtinimas bei suderinimas su VšĮ LŠC	E. Kamorūnienė J. Juodzevičienė V. Jaciunskienė	2022-01-10 d.
1.2.	3- 10 klasių mokinių OPKUS anketų apklausos rezultatų aptarimas.	V. Tumasonienė	2022-01
1.3.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) individualių ir pritaikytų ugdymo programų koregavimas, įvertinimas. Pirmojo pusmečio SUP mokinių pažangos aptarimas, problemų išgryninimas.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK, mokytojo padėjėjai	2022-02-04 d.
1.4.	Specialiųjų poreikių mokinių pažangumo ir lankomumo kontrolė.	VGK	Kiekvieną mėnesį
1.5.	Klausimai dėl SUP turinčių mokinių pakartotino vertinimo VšĮ LŠC, arba Vaiko raidos cente; klausimai dėl specialiojo ugdymo skyrimo arba nutraukimo.	VGK	Pagal poreikį
1.6.	Mokinių savijautos tyrimas	E. Kamorūnienė E. Aleksandravičienė	2022 m. vasaris-kovas

1.7.	Specialiosios pedagoginės – metodinės pagalbos klasių auklėtojams, mokytojams dalykininkams, ugdantiems SUP mokinius, teikimas.	VGK specialistų komanda, pagal poreikį – VšĮ LŠC pagalbos specialistai	Nuolat
1.8.	Informacijos, gautos kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, sklaida.		Nuolat
1.9.	Naujai pradėjusių mokyklą lankyti mokinių adaptacija. Adaptacijos tyrimas penktokams, individualūs pokalbiai.	Specialistų komanda, klasių auklėtojai	2022 m. rugsėjis- gruodis
1.10.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) sąrašų sudarymas. Patvirtinimas bei suderinimas su VšĮ LŠC	E. Kamorūnienė J. Juodzevičienė V. Jaciunskienė	2022-09-15 d.
1.11.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) individualių ir pritaikytų ugdymo programų sudarymas, įvertinimas. Informacija mokytojams dėl programų pritaikymo bei individualizavimo SUP turintiems mokiniams.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK	2022-09-20 d.
	2. Prevencinis ugdymas		
2.1.	Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas mokykloje.	Programą įgyvendinanti komanda	Pagal atskirą planą
2.2.	Akcijų, netradicinių dienų, konkursų organizavimas ir dalyvavimas rajono ir respublikos mastu organizuojamuose renginiuose.	VGK nariai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Nuolat
2.3.	Individualūs pokalbiai su elgesio , lankomumo arba pažangumo problemų turinčiais mokiniais , jų tėvais, dėstančiais mokytojais, klasių auklėtojais	VGK	Pagal poreikį
2.4.	Akcija „Veiksmo savaitė“	Klasių vadovai Socialinė pedagogė	2022-03
2.5.	Gegužė- mėnuo be smurto prieš vaikus. Veiklos mokykloje	Klasių vadovai Socialinė pedagogė	2022- 05
2.6.	Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programos rengimas, vykdymas	Socialinė pedagogė Klasių vadovai	Pagal programos teikimo laiką
	3. Krizių valdymas		
3.1.	Ekstremalių krizinių situacijų sprendimas.	Krizių valdymo komanda	Pagal poreikį
3.2.	Krizių galimybės prevencija.	Klasių auklėtojai, VGK nariai.	Pagal poreikį

3.3.	Užsiėmimai patyčių prevencijos klausimais	Klasės auklėtojai, VGK	Pagal planą
	4. Socialinė – pedagoginė pagalba		
4.1.	Lankymasis probleminėse šeimose (mokiniui nelankant mokyklos, turint pažangumo arba elgesio problemų, tėvams (globėjams) nereaguojant į skambučius, pastabas; Pagal situaciją – kreipimasis į socialinių paslaugų įstaigą („Atvejo vadybos aprašas“, 2018-03-29 d. įsakymas Nr. A1-141, LR socialinės apsaugos ir darbo ministerija).	Klasių vadovai, VGK	Pagal poreikį
4.2.	Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas.	E. Aleksandravičienė	Nuolat
4.3.	Pagalba riziką patiriančioms šeimoms ir jų vaikams.	Klasės vadovai, VGK	Pagal poreikį
4.4.	Individualus darbas su problemų turinčiais mokiniais.	Pagalbos specialistai, klasės vadovai	Pagal poreikį
4.5.	Lankomumo ir individualios mokinio pažangos stebėseną.	Klasių vadovai, VGK	Kiekvieną mėnesį
4.7.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, sprendžiant iškilusias problemas.	VGK	Pagal poreikį

VGK pirmininkė

Elžbieta Kamorūnienė