

**LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLA
DIREKTORIAUS EDMUNDO ČEČĖTOS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 m. sausio 19 d. Nr. _____

Šventežeris

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Lazdijų r. Šventežerio mokykla (toliau – mokykla) įgyvendina ikimokyklinio priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Mokyklos 2022 – 2024 metų strateginis planas, patvirtintas Lazdijų r. Šventežerio mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 16 d. įsakymu Nr. ŠVMV1-141.

Mokyklos 2022 – 2024 metų strateginio plano tikslai:

1. Gerinti ugdymo kokybę ir tinkamą ugdymo aplinką, efektyvinti sveikatos ir fizinį ugdymą.
2. Mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas, patriotinis ir pilietinis ugdymas.

Mokykloje 2023 m. nuosekliai dirbta tobulinant ugdymo aplinką: įrengtas higienos kambarys, skirtas priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams, įrengtas technologijų kabinetas, turintis šiuolaikišką virtuvės techniką. Iš korpuso Dusios g. 1 į Dusios g. 9 perkeltas sensorinis kambarys, taip pat užsakyta papildomos įrangos. Didžiausias indėlis į mokyklos saugumą – Lazdijų rajono savivaldybės skirtos papildomos lėšos, už kurias Dusios g. 9 įrengta 1,53 m tvora su vartais ir varteliais. Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo Lazdijų rajono savivaldybės mokyklų dalyvaujamojo biudžeto projektų atrankoje, mokiniai demokratišku balsavimu priėmė sprendimą atnaujinti sporto inventorių: nupirkta salės ir lauko tinklinio bei futbolo aikštynų įranga, įsigyti du smiginio komplektai, stalo futbolo komplektas. Atsižvelgiant į rekomendacijas, padidintas mokyklos interneto greitis nuo 90 mbps iki 300 mbps naudojant šviesolaidžio technologiją ir užtikrinant pasirengimą nacionaliniam mokinių pasiekimų (toliau – NMPP) bei pagrindinio ugdymo pasiekimų (toliau – PUPP) patikrinimui .

Mokyklos 2023 m. veiklos plane numatyti tikslai:

- 1. Gerinti ugdymo kokybę ir tinkamą ugdymo aplinką, efektyvinti sveikatos ir fizinį ugdymą.**

Uždaviniai:

- Ugdymo procese taikyti inovacijas.
Su IKT priemonėmis vestų pamokų dalis siekė 80 proc., trūkstant vadovėlių buvo intensyviai naudojamos elektroninės mokymo priemonės, mokykla įsigijo „EDUKA“ licencijas. Netradicinėse erdvėse vestų pamokų dalis 14 proc., integruotas pamokas kas mėnesį vedė 5 mokytojai. Mokytojų, kėlusių kvalifikaciją IKT panaudojimo pamokose tematika, dalis siekė 80 proc.
- Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją ir atsakomybę už ugdymosi rezultatus.
Visi auklėtojai ir mokiniai įsitraukė į mokinių individualios pažangos stebėseną. Pasiektas užsibrėžtas mokinių pažangumo rodiklis: mokyklos veiklos plane siektina pažangumo

reikšmė buvo 100 proc. Pasiektas toks pats rezultatas kaip ankstesniais metais – 100 proc. 2021 m. pažangumas buvo 98,15 proc., 2020 m. – 97,9 proc. Matyti, kad pastaruosius dvejus metus mokyklai pavyksta pasiekti užsibrėžtų rodiklių. Mokiniai į išvykas ir edukacines erdves vyko 48 kartus: pamokos ir veiklos vyko Lazdijų krašto muziejuose, Šventežerio ir Teizų bibliotekose, įvairiose išvykose Veisiejuose, Seirijuose, Mosėdyje, Alytuje, Vilniuje, Kaune, Trakuose. Mokinių laimėjimų viešinimas siekė 100 proc., publikuotų (konkursinių, kūrybinių, projektinių) mokinių darbų, dalis siekė 80 proc., tai nesiskiria nuo praėjusių metų reikšmių.

4 kl. mokinių NMPP skaitymo rezultato vidurkis 72,6 proc.

4 kl. mokinių NMPP matematikos rezultato vidurkis 63,9 proc.

8 kl. mokinių NMPP skaitymo rezultato vidurkis 68,7 proc.

8 kl. mokinių NMPP matematikos rezultato vidurkis 32,4 proc.

Vienintelis nepasiektas numatytas rodiklis – NMPP 8 kl. matematikos, kiti rezultatai viršija savivaldybės vidurkius.

2023 m. ženkliai pagerėjo PUPP rezultatai: lietuvių k. ir literatūros vidurkis - 7,11 balų, matematikos vidurkis 7,0 balai. Mokyklos įvertinimų vidurkiai lenkė savivaldybės ir šalies rezultatus.

PUPP rezultatai, lyginant su 2022 metais, gerėjo: lietuvių kalbos ir literatūros 0,21 balo, matematikos 2,5 balo.

- Pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

Pereinant prie atnaujinto mokymo turinio 100 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją, vyko aptarimai metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje. Viena mokytoja dalyvauja gyvenimo įgūdžių mokymo programoje.

Buvo siekiama kokybiškai teikti švietimo paslaugas, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, kurti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio išsilavinimo įgijimą, tikslingai, racionaliai ir taupiai naudoti mokyklai skirtus išteklius.

Planus įgyvendino mokyklos bendruomenė: administracija, mokytojai, mokiniai, pagalbos specialistai, mokinių tėvai (globėjai), mokyklos savivaldos institucijos. Gerinta ugdymo kokybė, įgyvendinant bendrąsias programas.

2 Mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas.

Uždaviniai:

- Efektyvinti pedagoginės pagalbos teikimą.

Specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokiniams buvo stengiamasi teikti specialistų pagalbą. Mokykloje efektyvinama mokinių poreikių nustatymo ir socialinės bei psichologinės – pedagoginės pagalbos sistema (socialinis pedagogas–psichologas–mokytojo padėjėjas). Daug dėmesio skiriama mokinių individualioms konsultacijoms (dirbama pagal psichologės sudarytą grafiką), taip pat konsultuojami mokinių tėvai, rengiami grupiniai užsiėmimai klasėms. Įgyvendinama patyčių prevencijos programa „OPKUS“ davė teigiamų rezultatų: nedidėjo patyčių atvejų skaičius, pasitaikantys atskiri konfliktų atvejai buvo detalčiai analizuojami. 2023-06-02 vykdyto nuotolinio „OPKUS“ audito metu konstatuota, kad

mokinių, patiriančių patyčias, skaičius ženkliai mažesnis nei šalies vidurkis, tačiau pasiūlyta didesnę dėmesį skirti patyčių prevencijai elektroninėje erdvėje.

- Stiprinti mokyklos ir tėvų partnerystę.

Organizuoti individualūs pokalbiai su 1 ir 4 klasių mokinių tėvais (globėjais), siekiant išsiaiškinti jų poreikius, siekiant glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo dėl pagalbos mokiniui teikimo mokykloje. Kas dvi savaites vyksta susitikimai su mokymosi sunkumus patiriančių mokinių tėvais. Lapkričio mėn. organizuota Tėvų savaitė mokykloje. Tėvai noriai prisideda prie mokyklos renginių organizavimo. Sustiprėjo bendradarbiavimas su Šventežerio seniūnija, kartu su seniūnija ir miestelio bendruomene buvo surengta eglutės įžiebimo šventė.

- Aktyvinti mokinių pilietinę veiklą.

Glaudžiau bendradarbiauta su savivaldybės švietimo įstaigomis: mokiniai daug kartų vyko į bendras veiklas Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijoje, Seirijų gimnazijoje ir „Kregždutės“ darželyje. Šventežerio mokiniai vyko į tris Lietuvos šaulių sąjungos organizuotas pakopinio ugdymo stovyklas, dalyvavo pagarbos bėgime Vilniuje „Gyvybės ir mirties keliu“, Kalniškės mūšio 78-ųjų metinių minėjime ir patriotinių – partizaninių dainų festivalyje „Teskamba dainos milžinkapių šaly“, partizano Vlodo Venckūno-Jovaro palaikų laidotuvsė. Suorganizuota išvyka į Skuodo r. Mosėdžio gimnaziją, kur 16 mokyklos mokinių dalyvavo Mosėdžio Valančiukų kuopos projektiniame renginyje „M. Valančiaus idėjų aktualumas šiandien“, mokiniai atstovavo Dzūkijos regioną. Mokykloje surengta paramos akcija „Šildančios žvakės Ukrainai“, gruodžio pabaigoje mokiniai lankė buvusius mokyklos darbuotojus bei Šventežerio miestelio senolius ir jiems padovanojo savo sukurtas dovanėles.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti pagalbos mokiniams sistemą, orientuotą į įvairių poreikių turinčius mokinius.	Siekama, kad kiekvienas mokykloje besimokantis mokinys gautų mokymosi pagalbą ugdymo procese.	1.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokyklos mokytojų dalyvaus seminaruose apie gabiųjų mokinių ugdymą. 1.2. Vykdoma mokyklos vaiko gerovės komisijos	1.1.1. Seminaruose dalyvavo 28 proc. mokytojų, ypatingai įsitraukė švietimo pagalbos specialistės: psichologė ir socialinė pedagogė. Įgyta patirtimi mokytojai dalijosi metodinėse grupėse. 1.2.1 VGK pirmininkė ir nariai vykdė

		<p>(toliau – VGK) narių gerosios patirties sklaida/mokymai mokykloje 1-2 kartus per pusmetį.</p> <p>1.3. Iki 2023-03-01 sukurtas veiksmų planas, užtikrinant sistemine mokymosi pagalba mokymosi sunkumų turintiems bei gabiems mokiniams, paskirtas atsakingas atvejo koordinatorius.</p> <p>1.4. Kartą per pusmetį organizuoti pokalbiai su švietimo pagalbos specialistais, aptariant pagalbos mokiniams teikimo rezultatus.</p>	<p>gerosios patirties sklaidą ir vedė mokymus mokyklos bendruomenei:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2023-06-07 „Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atrankos schema“. 2. 2023-10-30 „Savižudybių prevencija mokykloje ir jos algoritmas Lazdijų rajono savivaldybėje“. <p>1.3.1. Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių vertinimas vyko 2023-06-14. Atrankoje dalyvavo 9 mokiniai. Vertinimui naudotas Cattell fluidinio intelekto testas CFT R-20.</p> <p>1.3.2. 2023-08-31 vykusiame mokytojų tarybos posėdyje nutarta modulinį matematikos mokymą skirti 1 mokiniui.</p> <p>1.4.1. 2023-03-08 vyko VGK posėdis dėl mokinių mokymosi, elgesio ir individualaus pagalbos plano koregavimo.</p> <p>2023-05-03 VGK posėdis dėl pagalbos gavėjų ir mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus sąrašo patikslinimo.</p> <p>2023-09-11 VGK posėdis dėl mokinių, turinčių specialiųjų</p>
--	--	---	--

		<p>1.5. Iki 2023-04-30 atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvų apklausa dėl teikiamos švietimo pagalbos.</p>	<p>ugdymosi poreikių, dėl padėjėjų skyrimo, dėl sutarties su Aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru, dėl lankomumo prevencijos.</p> <p>1.5.1. 2023-04-26 VGK posėdyje aptartas atliktas tyrimas dėl teikiamos švietimo pagalbos. Psichologė 2023 lapkričio mėn. atliko švietimo pagalbos veiksmingumo tyrimą, kuriuo buvo siekiama atskleisti, ar efektyviai darželyje ir mokykloje veikia specialistų pagalba, ar pakankamas aprūpinimas priemonėmis, aplinkos pritaikytos vaikų poreikiams ir kt.</p>
2. Inicijuoti priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai	<p>2.1. Iki 2023-03-01 atsižvelgiant į 2022 m. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau–NMPP) ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus sudarytas priemonių planas mokymo(si) pasiekimų rezultatų pagerinimui.</p> <p>2.2. Organizuoti mokytojų dalykininkų tiksliniai susirinkimai kartą per ketvirtį ankstesnių metų NMPP ir PUPP duomenų analizavimui, priimant sprendimus individualios mokinių pažangos gerinimui.</p>	<p>2.1.1. Atsižvelgiant į 2022 m. NMPP ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus sudarytas priemonių planas mokymo(si) pasiekimų rezultatų gerinimui.</p> <p>2.2.1. Suorganizuoti 4 susirinkimai metodinėse grupėse dėl pasiekimų patikrinimų ir mokymosi pažangos.</p> <p>2.2.2. Penkiems 9 kl. mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens</p>

		<p>2.3. Ne mažiau kaip 10 proc. pradinių klasių, lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų pamokose integruoti IT, ruošiant mokinius NMPP patikrinimui elektroniniu būdu;</p> <p>2.4. NMPP rezultatai bus 1 procentiniu punktu didesni nei ankstesnių metų.</p> <p>2.5. 2022-2023 m. m. ugdymo rezultatai 5-10 klasėse pakils bent 2 proc.</p>	<p>dalyvaujant NMPP, 2023 m. spalio mėn. sudarytas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas.</p> <p>2.3.1. 25 proc. pradinių klasių, lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų pamokose integruo IT.</p> <p>2.3.2. Ruošiant mokinius 4 ir 8 klasės NMPP buvo nuosekliai dirbama informatikos kabinete.</p> <p>2.4.1. 2022–2023 m. m. 8 kl. NMPP rezultatai: matematika 32,4 proc. lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) 68,7 proc. 2021-2022 m. m. 8kl. NMPP rezultatai: matematika 46,7 proc. lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) 71,5 proc. 2022–2023 m. m. 4kl. NMPP rezultatai: matematika 63,9 proc. lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) 72,6 proc. 2021–2022 m. m. 4kl. NMPP rezultatai: matematika 70,8 proc. lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) 64,6 proc..</p> <p>2.5.1. 2022-2023 m. m. 5-10 klasių ugdymo rezultatų vidurkis pakilo iki 8,11 balo.</p>
--	--	--	---

			2021-2022 m. m. 5-10 klasių ugdymo rezultatų vidurkis buvo 7,94 balo, skirtumas sudaro 2,14 proc.
3. Kurti bendruomenės narių bendradarbiavimą, grįstą pasitikėjimu ir pagarba.	Užtikrintas sklandus bendradarbiavimas ir komunikacija su mokyklos bendruomene	<p>3.1. Patobulinta bendruomenės informavimo sistema, susitarta dėl komunikavimo struktūros („MS Teams“, „Zoom“, el. dienynas, mokyklos tinklalapis, mobilus ryšys).</p> <p>3.2. Iki 2023-06-31 organizuotas 1 seminaras mokytojams mikroklimato gerinimo tema.</p> <p>3.3. Bus organizuoti ne mažiau kaip 2 darbuotojų komandos stiprinimo renginiai.</p>	<p>3.1.1. Patobulinta mokyklos bendruomenės informavimo sistema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reguliariai vyko mokyklos mokytojų bei pagalbos specialistų „Zoom“ nuotoliniai pasitarimai kiekvieną pirmadienį; - mokyklos tinklalapyje nuolat pateikiama aktuali informacija; - „Messenger“ programėlėje mokyklos darbuotojai keičiasi skubia kasdienine informacija, klasės auklėtojai bendrauja su tėvais. - El. dienyne „Tamo“ teikiama informacija apie mokymo proceso aktualijas mokiniams, tėvams ir darbuotojams. <p>3.2.1. 2023-10-17 mokyklos psichologė vedė seminarą mokytojams „Meilės kalbos šeimoje“ ir 2023-12-19 „Meilė ir pyktis“.</p> <p>3.3.1. Buvo suorganizuoti 3 darbuotojų komandos stiprinimo renginiai: -2023-03-02 mokyklos bendruomenė</p>

		<p>3.4. Prevencinėse programose dalyvaus 100 proc. mokinių, teigiamas patyčių prevencijos mažėjimo pokytis -2 proc. 1 kartą per mėn. organizuojama klasės veikla, skirta mikroklimato gerinimui.</p> <p>3.5. Pradinėse klasėse įgyvendinama emocinio intelekto ugdymo programa.</p>	<p>dalyvavo edukacijose Vilniaus Katedroje ir buvusiam kalėjime Lukiškės 2.0; -2023-06-22 mokyklos darbuotojai plaukė baidarėmis Baltosios Ančios upe; -2023-12-18 mokytojai ir pagalbos specialistai vyko į spektaklį Alytaus kultūros centre.</p> <p>3.4.1. Prevencinėje programoje OPKUS dalyvavo 100 proc. mokinių. 3.4.2. 2023-06-02 vykdytas mokyklos nuotolinis OPKUS programos sertifikavimo auditas, 2023-06-22 gautas programos sertifikatas 2023 – 2024 metams. 3.4.3. Klasių vadovai 2 kartus per mėnesį organizavo klasės veiklą, skirtą mikroklimato gerinimui.</p> <p>3.5.1. Užduotis nebuvo įgyvendinta dėl žmogiškųjų išteklių trūkumo ir ligų.</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pradinėse klasėse įgyvendinama emocinio intelekto ugdymo programa.	Užduotis nebuvo įgyvendinta dėl žmogiškųjų išteklių trūkumo ir ligų.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Inicijavau UAB „Asmenybės raidos centro“ mokymus mokyklos bendruomenei.</p>	<p>22 mokytojai dalyvavo UAB „Asmenybės raidos centro“ mokymuose. Mokyklos bendruomenei ši paslauga teikta nemokamai. Iš viso vyko 10 užsiėmimų.</p> <p>Mokymai susidėjo iš 2 dalių:</p> <p>I dalis – psichoaktyvios medžiagos ir jų poveikis organizmui; lektorius – dr. Robertas Badaras.</p> <p>II dalis - pagalba ugdymosi ir bendravimo sunkumų patiriantiems moksleiviams šeimoje ir mokyklos bendruomenėje; lektorė Renata Dudzinskiėnė.</p> <p>Mokymų medžiaga reikšmingai praplėtė mokyklos bendruomenės supratimą apie psichoaktyvių medžiagų paplitimą jaunimo tarpe. Antroji mokymų dalis leido papildyti žinias apie įraukųjį ugdymą.</p>
<p>3.2. Inicijavau mokyklos dalyvavimą tarptautinėje „DoFe“ programoje.</p>	<p>2023-09-08 buvo gauta akreditacija ir pasirašyta sutartis. Pasaulyje pirmaujanti neformaliojo ugdymo programa jaunimui padeda jaunuoliams geriau pažinti save, tobulėti ir ugdytis gyvenimui ir karjerai reikalingus įgūdžius. Viena mokytoja baigė žygių vadovo kursus, padėsiančius planuoti ir ruošti įskaitiniam „DoFe“ žygiui. Programoje dalyvauja 4 mokiniai.</p>
<p>3.3. Tarptautinis Lietuvos – Ukrainos projektas „Twinschools“.</p>	<p>Paskatinau anglų k. mokytojas dalyvauti tarptautiniame projekte. Nuo 2023-09-21 nuotoliniuose susitikimuose dalyvauja Свеська спеціалізована школа I-III ступенів "лицей" №2 ir Lazdijų r. Šventežerio mokykla, abiejų šalių mokiniai tobulindami anglų kalbos žinias pasakoja apie savo šalių kultūrą, šiokiadienius ir šventes, pomėgius, tikslus ir svajones.</p>
<p>3.4. Darbas proginu šaukiniu LY80SG iš Lazdijų r. Šventežerio mokyklos.</p>	<p>Švenčiant poeto Sigit Gedos jubiliejų ir bendradarbiaujant su Vilniaus universiteto radijo klubu Lietuvos ryšių reguliavimo tarnyboje buvo užsakytas leidimas proginiam radijo šaukiniui LY80SG. Buvo dirbama išskirtinai tik iš Lazdijų r. Šventežerio mokyklos, į veiklą įsitraukė mokiniai, Lietuvos ir</p>

	<p>Lenkijos radijo mėgėjai. Korespondentai buvo pakviečiami dalyvauti VšĮ Lazdijų kultūros centro organizuojamuose renginiuose. 2023-11-24 VšĮ Lazdijų švietimo centro organizuotoje tarpdalykinėje konferencijoje „Lazdijų krašto iškilių žmonių atminimo įprasminimas švietimo ir kultūros kontekste. Sigitas Geda ir kitos asmenybės“ apie darbą proginis šaukiniu skaičiumi pranešimą „Sigitas Geda ir radijo bangos“.</p>
3.5. Naktinio krepšinio „Pilnatis“ turnyras Lazdijų r. Šventežerio mokykloje.	<p>Įgyvendinant Lazdijų rajono savivaldybės Jaunimo reikalų tarybos iniciatyvą ir bendradarbiaujant su VšĮ Lazdijų sporto centru 2023-08-25 mokyklos aikštyne organizavome 3x3 krepšinio turnyrą, kuriame varžėsi 22 komandos, atvyko apie 250 žiūrovų.</p>
3.6. Dalyvavimas NŠA mentorystės programoje.	<p>2023-02-22 pasirašyta ilgalaikės mentorystės sutartis su NŠA, 2023-03-15 paskirta mentorė Jūratė Lazdauskienė. Konsultacijų metu išsamiai kalbėta apie pedagoginių darbuotojų motyvavimo sistemą, metinių užduočių kėlimą ir darbuotojų vertinimą. Mentorei lankantis mokykloje buvo diskutuojama, kaip efektyviau išnaudoti edukacines erdves, kaip laikytis universalus dizaino principų.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	<p>Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai</p>
----------------------	---

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ×
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio planavimo ir pokyčių valdymo.
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (lūkesčiai).

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)


Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Sudaryti galimybes 9-10 klasių mokiniams pasirinkti ir mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programų modulius	8.1. Suorganizuotų informacinių renginių apie pasirinkimo galimybę skaičius Mokinių, pasirinkusių modulį, skaičius	8.1.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 informaciniai renginiai 9-10 kl. mokiniams bei jų tėvams. 8.1.2. Ne mažiau kaip 2 mokiniai mokosi pagal profesinio mokymo programų modulius.
8.2. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus	8.2.1. Kylančios pasiekimų rezultatai.	8.2.1.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 68,0 proc.

		8.2.1.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 58,0 proc.
8.3. Universalaus dizaino taikymas ugdymo organizavimui.	8.3.1. Pasiiekta kiekvieno mokinio pažanga.	8.3.1.1. Techninių sprendimų pritaikymas pastate Dusios g. 9, Šventežeris, Lazdijų r. sav., užtikrinant prieinamumą: įrengti slenksčių nuožulnas, įrengti turėklus, kontrastuojančius su fonu. 8.3.1.2. 100 proc. pradinė klasių mokinių įtraukimas į mokymosi rezultatų stebėseną, sukuriant pradinė klasių duomenų centrus. 8.3.1.3. 100 proc. didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdomi pasitelkiant specialiuosius modulius.
8.4. Švietimo pagalbos teikimas.	8.4.1. Efektyvinti švietimo ir pedagoginės pagalbos teikimą.	8.4.1.1. Ne mažiau kaip 96 proc. mokinių, kuriems nustatytas švietimo pagalbos poreikis, gauna reikiamą švietimo pagalbą. 8.4.1.2. Suorganizuota ne mažiau kaip 1 psichologo paskaita apie emocijas ir pykčio valdymą mokinių tėvams per pusmetį. 8.4.1.3. Pradinėse klasėse įgyvendinama emocinio intelekto ugdymo programa, mokiniai programoje dalyvauja 100 proc. 8.4.1.4. Iki 2024-06-01 atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvų apklausa dėl teikiamos švietimo pagalbos efektyvumo, apklausoje dalyvauja 95 proc. tėvų.
8.5. Tinklaveikos tarp rajono švietimo įstaigų kūrimas.	8.5.1. Bendruomeniškumo, pilietiškumo ugdymas.	8.5.1.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 bendri mokinių sporto, pilietiškumo ugdymo renginiai per pusmetį, kuriuose dalyvaus 95 proc. mokyklos mokinių. 8.5.1.2. Suorganizuotas ne mažiau kaip 1 bendras mokinių sveikatinimo renginys per metus, kuriame dalyvaus 95 proc. mokyklos mokinių. 8.5.1.3. Suorganizuotas ne mažiau kaip 1 mokytojų bendrakūros renginys per metus, kuriame dalyvaus 90 proc. mokyklos mokytojų. 8.5.1.4. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 darbuotojų komandos stiprinimo renginiai, kuriuose dalyvaus 90 proc. mokyklos darbuotojų.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lazdijų r. Šventežerio mokyklos direktoriaus Edmundo Čečėtos 2023 m. veiklos ataskaita įvertinta labai gerai. Viena užduotis neįvykdyta, bet visos kitos įvykdytos ir kai kurios užduotys viršijo sutartus vertinimo kriterijus. Taip pat įvykdytos 6 papildomos veiklos.

Mokyklos tarybos pirmininkė
 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



 (parašas)

Vitalija Tumasonienė
 (vardas ir pavardė)

2024-01-30
 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Patenkinamai. Dvi iš trijų nustatytų užduočių nebuvo tinkamai įgyvendintos. Siūlau neskirti pareiginės algos dydžio kintamosios dalies.

Savivaldybės merė
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


 (parašas)

Ausma Miškinienė
 (vardas ir pavardė)

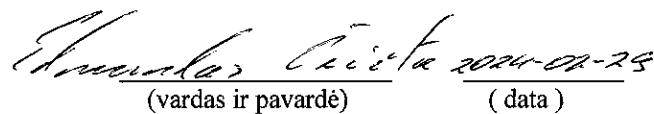
2024-02-26
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Patenkinamai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)


 (vardas ir pavardė) 2024-02-29
 (data)